教　育

▼教育／教育一般
新　刊

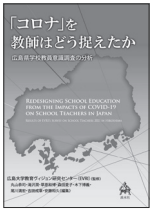
いじめ、不登校をなくす　中学・高校　ポジティブ生徒指導 PBS
―指導者のための実践ガイド―
〈POD版〉

エリー・ヤング、ポウル・カルデラ、マイケル・リチャードソン、リチャード・ヤング［宇田光監訳・渡邉賢二、市川哲訳］

世界で注目されている最新の指導方式、ポジティブ生徒指導（PBS）。中学・高校での実践のための手引書として書かれている本書では、多くの実践事例を取り上げ、現場の教員が手に取るようにわかりやすく、その手法を紹介する。

B５判 158 頁・本体 2,900 円＋税（10%）

ISBN978-4-86327-626-0 C1037　2023 年 5 月 20 日発行



「コロナ」を教師はどう捉えたか 広島県学校教員意識調査の分析
〈POD版〉

丸山恭司・滝沢潤・草原和博・森田愛子・木下博義・尾川満宏・吉田成章・安藤和久［広島大学教育ヴィジョン研究センター（EVRI）］

広島県の学校教員を対象とした意識調査をもとに、「コロナ」に対峙した学校の教師たちの苦悩と努力に迫った一冊。広島大学教育ヴィジョン研究センター（EVRI）の研究プロジェクト「ポストコロナの学校教育を提起する」の集大成となるシリーズ四冊目の著作である。

A５判 170 頁・本体 1,900 円＋税（10%）

ISBN978-4-86327-639-0 C3037　2023 年 12 月 10 日発行

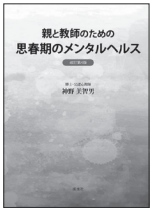
学級づくりの工夫のたからばこ ―教師としての信念・ビリーフをかたちにして―
〈POD版〉

細恵子・中島義和・紀村修一

若手教師や教師を目指す学生、困難な課題に悩む中堅教師に向け、学級づくりのヒントを多角的に提示。教員養成の専門家である３人の著者が、それぞれの専門性と小学校・中学校での実践経験を基に、その方法を具体的に紹介する。

A５判 162 頁・本体 1,900 円＋税（10%）

ISBN978-4-86327-643-7 C1037　2024 年 1 月 25 日発行



親と教師のための 思春期のメンタルヘルス【改訂第４版】　〈POD版〉

神野美智男

子どもが思春期に入ると、親子関係は大きく変化し、わが子との接し方に親の戸惑いは膨らむばかり。本書では思春期の心理から、発達障害、精神疾患、自殺関連行動、ゲーム依存、不登校に至るまで幅広くカバーし分かりやすく解説。思春期の子を持つ親御さん、教師の皆さんに向けての至高の一冊。

A５判 304 頁・本体 2,300 円＋税（10%）

ISBN978-4-86327-649-9 C1037　2024 年 4 月 20 日 第 4 版

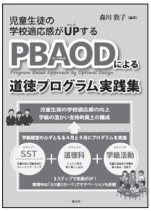
わらべうた保育 はじめのいっぽ
―保育者をめざすみなさんへ―
〈POD版〉

本岡美保子

保育者をめざす学生、現役の保育者、保護者に向け、「わらべうた」の魅力、保育への有効な取り入れ方をイラストとともに分かりやく紹介する。

A５判 100 頁・本体 1,200 円＋税（10%）

ISBN978-4-86327-654-3 C1037　2024 年 7 月 12 日発行



児童生徒の学校適応感が UP する PBAOD による道徳プログラム実践集　〈POD版〉

森川敦子

SST と道徳、学級活動の3ステップを学級経営のカギの時期（4月と9月）に実施するシンプルなプログラム、PBAOD。本書は PBAOD の効果、つくり方、ポイント、実践例を分かりやすく解説。本書を読めば誰でも簡単に取り組めます。学級経営に悩む先生方、研究者必読の一冊。

B5判 190 頁・本体 2,500 円＋税（10%）

ISBN978-4-86327-656-7 C1037　2024 年 10 月 5 日発行

「体育」から逃走する子どもたち
「これからの体育（体の教育）」について考える　〈POD版〉

石垣健二

なぜ子どもたちは「体育」から逃走するのか。現代の体育の歪みについて分析し、「これからの体育（体の教育）」のあり方を模索する。付論では、具体的な体育授業について提案。最近の体育授業に違和感をもつ先生、体育教師を志す学生―必読の書。

A5判 246 頁・本体 2,200 円＋税（10%）

初版 2024 年11月1日発行（品切）
ISBN978-4-86327-673-4 C3037　2025 年 4 月 20 日2刷

おもしろ・ふしぎ科学遊び 111 選
子どもに伝えたい 16 の話付き　〈POD版〉

中山貴司

小学校教員としての経験もある著者が厳選した、大人も子どもも一緒に楽しめる魅力的で学びにあふれる 111 の科学遊びを紹介する。成長段階の児童生徒のために書き下ろした「子どもに伝えたい 16 の話」付き。

B5判 160 頁・本体 2,100 円＋税（10%）

ISBN978-4-86327-664-2 C1037　2024 年 11 月 1 日発行

子ども主体の造形表現への変革
―宮武辰夫の〈生きもの〉思想を土台とした方法論〈全身のスクリブル〉と実践―

大須賀隆子

1950 年代、子どもに型通りの描き方作り方を教え込んでいた大人中心の美術教育を、子ども主体の創造的な造形表現へと変革した宮武辰夫。創造的な造形表現へと導いた方法論と実践は、生成 AI にはできない生きものである子ども主体の保育へのヒントに溢れている。

A5判 348 頁・本体 5,000 円＋税（10%）

ISBN978-4-86327-632-1 C3037　2023 年 8 月 31 日発行

既刊書一覧
＜教育学＞

リットの人間学と教育学
―人間と自然の関係をめぐって―

宮野安治

A5判 246 頁・本体 4,500 円＋税（10%）

リットの晩年において展開される哲学的人間学およびそれに基づいた人間陶冶論の内容を「人間と自然の関係」を軸に研究。人間形成と教育のつながりと問題点を検討する。

ISBN978-4-87440-935-0 C3037　2006 年 11 月 1 日発行

ヤスパースと三人の神学者たち
―キリスト教教育哲学の断片―

深谷　潤

A5判 228 頁・本体 4,500 円＋税（10%）

ヤスパース哲学の独自性や科学・宗教との関係の探究、彼の教育哲学を習得理論として再構築するほか、ブルトマン、ティリッヒ、バルトの神学と対比し、教育の問題に論及。

ISBN978-4-87440-701-1 C1010　2002 年 10 月 20 日発行

アメリカ教育行政学

中谷　彪

A5判 284 頁・本体 2,800 円＋税（10%）

――ニューロンとカウンツ。19 世紀中期以降の展開を踏まえて 1920 ～ 30 年代のアメリカ教育行政に新風を吹き込んだ 2 人の理論を分析、その特質と影響を検証し、その位置づけを行う。

ISBN978-4-87440-484-3 C3037　1998 年 4 月 5 日発行

一九三三年の大学対抗ディベート
—彼らは何を目指したのか—

熊谷芳郎
四六判 304 頁・本体 2,800 円 ＋税（10%）

1933 年から 2.26 事件の前年 1935 年まで、雑誌『雄弁』主催による大学対抗ディベートが 13 回開催された。本書はこの試みを明治から戦後へと続くディベート移入史に位置づけることを試みたものである。

ISBN978-4-86327-446-4 C3037　2018 年 9 月 28 日発行

日本の教育学の祖・日高真實伝

平田宗史
A 5 判 180 頁・本体 3,500 円 ＋税（10%）

ひだかまざね。幕末から明治時代を生きた教育学の先駆的人物。日高真實の人間形成から教育学をいかに形成したかを考察しながら、教育学史上の意義を明らかにする。

ISBN978-4-87440-734-9 C3037　2003 年 2 月 1 日発行

問いが鼓動するまで。
探究は偶然に･･･は始まらない！ 創造的問いを育む3×3プログラム

池田文人
A 5 判 168 頁・本体 2,000 円 ＋税（10%）

「私がより遠くを見渡せるのは巨人の肩に乗っているからだ」とニュートンが言ったように、真の創造の源泉は既存の知識の深い理解である。本書では身近な知識から創造する思考力を手に入れ、探究力を高める具体的な方法を解説する。

ISBN978-4-86327-609-3 C1037　2022 年 12 月 5 日発行

ひとの発達を支える
教育の原理・課程・方法

石橋修・藪内聰和・山岸治男・山本義史・吉本圭一郎
A 5 判 224 頁・本体 1,800 円 ＋税（10%）

大学・短大・専門学校で学ぶ「教育原理」「教育課程」「教育方法」等の教職課程について、「ひとの発達を促す教えと学び」の視点から総合的に論ずる。

ISBN978-4-86327-622-2 C3037　2023 年 4 月 15 日発行

教員養成を担う
—「先生の先生になる」ための学びとキャリア—

丸山恭司・尾川満宏・森下真実 編／ 2018 年度学術振興会助成
A 5 判 220 頁・本体 3,900 円 ＋税（10%）

「教員養成を担う大学教員の養成」を目的に「Ed.D 型大学院プログラムの開発と実践」としてスタートし、現在も「教職課程担当教員養成プログラム」として継続する取組みの 10 年間の成果と今後の展望について論述する。

ISBN978-4-86327-468-6 C3037　2019 年 2 月 15 日発行

Pedagogy of Cooperative and Inclusive Learning in Japan Notes on the classroom culture and lesson study in schools

湯浅恭正・新井英靖 編著
A 5 判 156 頁・本体 2,500 円 ＋税（10%）

協働学習の観点から、授業計画について論じる。"Curriculum Management and Effective Evaluation for Cooperative Learning", "Group Constructing through Classroom Management", "Creating Teaching-Learning Process and Teacher's Direction"の三部構成。(欧文)

ISBN978-4-86327-563-8 C3037　2021 年 7 月 20 日発行

学習集団研究の現在 vol. 1
いま求められる授業づくりの転換

広島大学教育方法学研究室 編
A 5 判 154 頁・本体 1,800 円 ＋税（10%）

アクティブラーニングの重要性が叫ばれる中、対話的、協同的な学び、集団のあり方自体が問われている。教育学的根拠となりうる新たな教育研究をデザインするところから学習集団研究の現在を問い直す。

ISBN978-4-86327-364-1 C3037　2016 年 9 月 29 日発行

学習集団研究の現在 vol.2
学習集団づくりが描く「学びの地図」

深澤広明・吉田成章　編著
A 5 判 164 頁・本体 1,800 円 ＋税（10%）

「学びの地図」としての役割が期待される新指導要領。その活用には進むべき方向を示す「羅針盤」が必要である。本書では、地域や子どもたちに根ざした教育の実現を目指す指針（羅針盤）としての学習集団のあり方を示す。

ISBN978-4-86327-433-4 C3037　2018 年 3 月 20 日発行

学習集団研究の現在 vol. 3
学習集団づくりが育てる「学びに向かう力」
授業づくりと学級づくりの一体的改革

深澤広明・吉田成章 編著　**A 5 判 192 頁・本体 1,900 円 ＋税（10%）**

今期の学習指導要領のキーワード「学びに向かう」力を主題に据え、学級経営の動向、道徳教育、幼児教育や特別支援教育、ジェンダー／セクシュアリティの分野をも視野に、学習集団の在り方、また教師の教育への「向かい方」を問い直す。

ISBN978-4-86327-492-1 C3037　2020 年 6 月 10 日発行

学習集団研究の現在 vol. 4
授業研究を軸とした学習集団による学校づくり

深澤広明・吉田成章 編
A 5 判 192 頁・本体 1,800 円+税（10%）

「一人一台タブレット」の授業研究に直面するいま、あらためて「教育の在り方そのものを見つめなおす」ような研究へと深化せざるをえない時代を迎えている。本書はそうした「現在」への理論的、実践的な応答の書である。

ISBN978-4-86327-623-9 C3037　2023 年 3 月 20 日発行

ポスト・コロナの学校教育〈POD 版〉
教育者の応答と未来デザイン

草原和博・吉田成章［広島大学教育ヴィジョン研究センター(EVRI)］
B 5 判 182 頁・本体 1,980 円 ＋税（10%）

パンデミックは、既存の学校教育の枠組みに何を投げかけたのか。「ポスト・コロナ」の学校教育の模索の中で、わたしたち教育に関わる者は、子ども、教師、保護者、地域の声にいかに「応答」しながら、どのような学校教育と社会の未来を描いていくのかを問うた一冊。

ISBN978-4-86327-528-7 C3037　2020 年 7 月 17 日発行

「コロナ」から学校教育をリデザインする〈POD 版〉
公教育としての学校を捉える視点

草原和博・吉田成章［広島大学教育ヴィジョン研究センター(EVRI)］
B 5 判 160 頁・本体 2,000 円 ＋税（10%）

新型コロナ感染症によるパンデミックは、既存の学校教育の枠組みに何を投げかけたのか。ポスト・コロナの学校と教育者の取組を素描するとともに、これを契機とした学校教育のリデザインの様々な可能性とそのパノラマ図を描き出した一冊。

ISBN978-4-86327-562-1 C3037　2021 年 6 月 10 日発行

教育の未来デザイン〈POD 版〉
「コロナ」からこれからの教育を考える

草原和博・吉田成章［広島大学教育ヴィジョン研究センター(EVRI)］
B 5判 214 頁・本体 2,200 円＋税（10%）

「コロナ」は学校教育の何を変えたか、変えなかったのか、何を変える契機となりうるのか。子どもと教師、教育に関心を持つ専門家らの声に基づき、教育の未来デザインを提案し、学校のあり方の再定位を試みた一冊。

ISBN978-4-86327-598-0 C3037　2022 年 6 月 17 日発行

Lesson Study in Japan

日本教育方法学会 編／中野和光・臼井嘉一・佐藤学 他
A 5判 460 頁・本体 6,800 円 ＋税（10%）

英文。日本教育方法学会所属の 38 人の研究者による授業研究論集。Part1 History of Lesson Study and Teacher Education ／ Part2 Methods and Styles of Lesson Study〔Amazon にて海外からも入手可〕

ISBN978-4-86327-156-2 C3037　2013 年 10 月 1 日 2 刷

授業研究と授業の創造〈POD 版〉

的場正美・柴田好章 編
A 5判 368 頁・本体 3,000 円 ＋税（10%）

授業研究を持続させる基礎となる授業分析の原理と性格、豊かな授業の創造の実践と教師の成長、歴史的にみた授業研究を論じる。授業研究の基礎と具体的応用と展開に役立つ。

初版 2013 年 4 月 20 日発行（品切）
ISBN978-4-86327-448-8 C3037　2018 年 8 月 1 日発行

総合的な学習／探究の時間の実践研究

吉田卓司・長谷川精一・奥野浩之
B 5判 128 頁・本体 1,900 円＋税（10%）

2000 年の導入から制度的な変遷をたどりながら取り組まれている「総合的な学習 / 探究の時間」について、授業の企画、実践、評価の在り方について検討し、その材料と到達点の提示を試みる。

ISBN978-4-86327-552-2 C1037　2021 年 3 月 31 日発行

ことばの授業づくりハンドブック
メディア・リテラシーの教育 理論と実践の歩み

浜本純逸 監修／奥泉　香 編
A 5判 280 頁・本体 2,500 円＋税（10%）

1990 から 2014 年までの刊行書によってメディア・リテラシー教育の実践を考察、これからのあり方を展望する。国語科におけるメディア教育の定義・内容・指導方法・評価の観点の大体を把握できる編集とした。

ISBN978-4-86327-298-9 C3081　2015 年 5 月 31 日発行

教授学と心理学との対話
—これからの授業論入門—

ハンナ・キーパー・吉田成章 編
A 5判 214 頁・本体 2,200 円＋税（10%）

「PISA ショック」が与えてきたカリキュラム論・授業論・教師教育論への影響を描き出し、教育学の「理想的な規範性を押しつけられる教育」でもなく心理学の「実証的なデータに安易に追随する教育」でもない、教育研究と教育実践の本来のあり方の提示。

ISBN978-4-86327-365-8 C3037　2016 年 9 月 30 日発行

笑いの攻撃性と社会的笑いの発達

伊藤理絵
A 5判 200 頁・本体 3,200 円＋税（10%）

人に向けた笑いの発達を攻撃性の観点から検討することで、人間の笑いを親和性・攻撃性の両面から捉え、その意義と今後の課題を示す。日本笑い学会賞佳作受賞

ISBN978-4-86327-409-9 C3011　2017 年 12 月 20 日発行

教育と福祉が出会う支援
—子ども・教師・専門職がつながる学校・地域をめざして—

山本理恵・望月彰・愛知県立大学「教育福祉学研究会」編著
A 5判 232 頁・本体 2,200 円＋税（10%）

子ども達の困難やつらさの背景をソーシャルワークの視点で読み解き、学校・地域・福祉が連携・連関してそれを改善する道筋を探る。

ISBN978-4-86327-613-0 C3037　2023 年 3 月 20 日発行

学習集団の論争的考察

高田　清
A 5判 257 頁・本体 3,600 円＋税（10%）

教育分野における実践記録や実践分析の意義やあり方、学習集団の指導性や共同性にかんする論考など、過去の教育論争を振り返り全体像を把握しつつ考察する。

ISBN978-4-86327-371-9 C3037　2017 年 1 月 10 日発行

親と教師のための 思春期のメンタルヘルス〈POD 版〉

神野美智男
A 5 判 262 頁・本体 2,000 円＋税（10%）

子どもが思春期に入ると、親子関係は大きく変化し、わが子との接し方に親の戸惑いは膨らむばかり。思春期の心理から発達障害、精神疾患、自殺関連行動、ゲーム依存、不登校に至るまで幅広く解説。

初版 2020 年 9 月 15 日発行（品切）
ISBN978-4-86327-595-9 C1037　2023 年 4 月 15 日 3 版

成長するアジアにおける教育と文化交流

国立大学法人 山口大学大学院東アジア研究科 編著／
石井由理・熊井将太 編集責任／山口大学東アジア研究叢書 5
A 5判 208 頁・本体 2,800 円＋税（10%）

アジアにおける教育などの交流活動とその諸問題・解決案を考察し、歴史的・宗教的視点を交えながらアジアの変化について論述する。

ISBN978-4-86327-503-4 C3036　2020 年 3 月 23 日発行

知られざる教育から知られざる教育へ〈POD 版〉 —上田薫の経験主義と問題解決学習—

田上良江
四六判 202 頁・本体 2,000 円＋税（10%）

戦後初期の経験主義社会科を創設した、上田薫の動的相対主義を中心として、上田の思想に大きな影響を与えた祖父西田幾多郎等の哲学を踏まえ、日常世界で生きる人間のために理論的な思索を重ねた小論集。

ISBN978-4-86327-572-0 C1037　2021 年 10 月 1 日発行

職業教育研究の諸相〈POD 版〉

佐々木英一・吉留久晴 編
A５判 148 頁・本体 1,800 円 ＋税（10%）

日本や欧米諸国の職業教育に関する研究に携わってきた研究者７名による論文集。ドイツのデュアルシステム、アメリカのハイスクールにおける職業教育、日本の工業高校や専門学校等に関する興味深い論文を収録。

ISBN978-4-86327-516-4 C3036　2020 年３月 24 日発行

＜教育史＞

ドイツにおける通信簿の歴史
―システム論的機能分析―

卜部匡司／ 09 年度学術振興会助成
A５判 220 頁・本体 3,600 円 ＋税（10%）

ドイツ社会および教育制度の機能的分化とともに発達してきたと想定される通信簿の歴史的展開を体系的に明らかにし、ルーマンのシステム論を手がかりとして理論的に分析する。

ISBN978-4-86327-074-9 C3022　2009 年 11 月 20 日発行

フランスで出版された女性のための知的啓蒙書(1650～1800年)に関する一研究

小山美沙子
A５判 500 頁・本体 8,000 円 ＋税（10%）

―その特徴及び時代背景から 19 世紀への継承まで―
17-18 世紀のフランスにおける教育制度、女子の公教育を概観し、女性の知的啓蒙を促す社会的背景と知育擁護論の諸相、啓蒙書出版の意義と限界を検討する。

ISBN978-4-86327-093-0 C3020　2010 年６月 20 日発行

中国における民営大学の発展と政府の政策

夏　立憲
A５判 256 頁・本体 5,000 円 ＋税（10%）

中華人民共和国成立後、全私立大学は接収され消滅したが、民営大学として復活・発展する。この過程を左右した政府の政策を分析、民営大学と政策上の問題の因果関係を解明。

ISBN978-4-87440-711-0 C3037　2002 年９月１日発行

徂徠学の教育思想史的研究
―日本近世教育思想史における「ヴェーバー的問題」―

河原国男／ 03 年度学術振興会助成
A５判 572 頁・本体 8,000 円 ＋税（10%）

問題の設定／人間形成における理念的超越性と現実的所与性の志向／理念的超越性の立場からの徂徠学の構想／日本近世教育思想史における「ヴェーバー的問題」の思考構造／ほか

ISBN978-4-87440-808-7 C3012　2004 年２月 25 日発行

明治期大日本教育会・帝国教育会の教員改良―資質向上への指導的教員の動員―

白石崇人／ 2016 年度学術振興会助成
A５判 680 頁・本体 8,900 円 ＋税（10%）

明治期、教育行政と教育社会との結節点において展開された二教育会の教員改良を取り上げ、そこにおける指導的教員の動向に着目。教員改良の内実や展開過程を実証的に明らかにする。

ISBN978-4-86327-386-3 C3037　2017 年２月 20 日発行

明治英語教授理論史研究
―中学校英語教授の制度化―

西原雅博
A５判 264 頁・本体 3,500 円 ＋税（10%）

中学校英語教授制度化の過程研究から、子どもが学習主体・自立的判断力を持つ市民としての能力を獲得するための英語教育を追求する。

ISBN978-4-86327-477-8 C3082　2019 年４月５日発行

近代沖縄教育と「沖縄人」意識の行方
―沖縄県教育会機関誌『琉球教育』『沖縄教育』の研究―

照屋信治／ 2013 年度学術振興会助成
A５判 336 頁・本体 4,300 円 ＋税（10%）

「同化」「皇民化」と評されてきた近代沖縄教育。そこに携わった沖縄人教師の歴史観・将来構想の変化を『琉球教育』、『沖縄教育』の分析によって辿り、「沖縄人」意識の変容を探る。

ISBN978-4-86327-253-8 C3037　2014 年２月 28 日発行

戦時戦後の留学生政策に関する研究〈POD版〉
南方特別留学生からインドネシア賠償留学生、原爆で犠牲となった留学生の記憶

平野裕次
A５判 244 頁・本体 3,200 円 ＋税（10%）

戦後の留学生政策の原型は、戦時体制下に形成されたのではないのか。また原爆で犠牲となった南方特別留学生は戦後の日本社会でどのように記憶されてきたのか。戦時戦後を代表する留学生受入れ事業を分析対象としてその史的考察を行う。

ISBN978-4-86327-600-0 C3037　2022 年７月 23 日発行

＜学校教育＞

Society5.0 時代を拓く学校教育の挑戦〈POD版〉
兵庫教育大学 先端教職課程カリキュラム開発センター／大学・附属共同研究チーム 編著
B 5判 174 頁・本体 1,700 円 ＋税（10%）

STEAM 教育、プログラミング教育、ICT 活用、PBL、キャリア教育など、幼稚園、小・中学校でのバリエーション豊かな教育実践から読み解く教育改革の具体像。

ISBN978-4-86327-618-5 C3037　2023 年 3 月 20 日発行

現代学校教育論
中谷　彪
A 5判 180 頁・本体 1,800 円 ＋税（10%）

――人格の完成と生き甲斐の追求。「子どもの権利条約」と情報公開・開示問題／教育基本法の現代的意義／中高一貫教育構想の本質／附属学校の存在意義と現代的課題、ほか。

ISBN978-4-87440-470-6 C1037　1997 年 10 月 6 日発行

学校教育の認識論的転回
中井孝章
A 5判 294 頁・本体 2,200 円 ＋税（10%）

学校教育の日常性に焦点をあて、理科・社会科・国語科・外国語・道徳を主題とした授業実践や教育活動に見られる認識のあり方を例示し、根本的な学校教育の変革を論述。

ISBN978-4-87440-823-0 C3037　2004 年 7 月 10 日発行

米国都市学区における学校選択制の発展と限界 ―ウィスコンシン州ミルウォーキー市学区を事例に―
成松美枝／09 年度学術振興会助成
A 5判 248 頁・本体 3,800 円 ＋税（10%）

米国で進められてきた教育改革「学校選択制」について、実証的な調査・分析に基づき検討。公立学校の改革において同制度が果たす役割と機能を明らかに。

ISBN978-4-86327-081-7 C3037　2010 年 1 月 28 日発行

論理的思考力・表現力育成のためのカリキュラム開発
熊本大学教育学部・四附属学校園 編著
A 5判 306 頁・本体 2,800 円 ＋税（10%）

――教科間連携、幼・少・中連携を視野に入れて――教科間連携と幼小中連携を視野に入れた論理的思考力・表現力育成のためのカリキュラム開発を目的とした 5 年間の連携事業成果。

ISBN978-4-86327-287-3 C3081　2015 年 2 月 25 日発行

21 世紀型教育への提言 ―幼小中一貫で育つ子どもたち―
広島大学附属三原学校園 編著
A 5判 234 頁・本体 1,800 円 ＋税（10%）

幼小中連携による学園独自の「三原学園プラン」のもと、一貫教育の中で子どもたちにどのような力が育まれたのか。「個」の変容に着目した実践研究の記録と研究。

ISBN978-4-86327-043-5 C3037　2008 年 11 月 10 日発行

〈教育〉をつくる ―子供の生活に準拠点を置くカリキュラム開発と実践―
琉球大学教育学部・附属小学校［小嶋季輝・辻雄二監修］
B5 判 132 頁・本体 1,800 円 ＋税（10%）

2017 ～ 2019 年度の 3 年間の共同研究の成果を 1 冊に。子供の生活に準拠点を置くことにより、一人一人の子供の学びと育ちを支え、一人一人の資質・能力を伸ばすための汎用性のある教育のあり方を提案する。

ISBN978-4-86327-544-7 C3037　2020 年 12 月 25 日発行

キャリア教育推進のための研修マネジメント ―福山市立網引小学校における実践研究の展開―
朝倉　淳・新谷士朗・中瀬古哲 編
A 5判 207 頁・本体 1,500 円 ＋税（10%）

キャリア教育推進という視点に基づく取り組みを一つの事例として、学校における校内研修のマネジメントサイクルをどのように構築し機能させていくかを提案する。

ISBN978-4-86327-005-3 C3037　2008 年 1 月 18 日発行

問題解決の基礎的能力を育成する新時代の総合的な学習 ―学校・企業・大学のコラボレーション―
朝倉　淳・池本よ志子・広島大学附属東雲中学校
A 5判 132 頁・本体 1,400 円 ＋税（10%）

インタビュー、アンケート、プレゼンテーションなどの能力に焦点をあて、能力向上、成果を実感する学習を目指し、学校・企業・大学のコラボレーションで生まれた教育実践の実際とその構築。

ISBN978-4-86327-121-0 C3037　2010 年 10 月 20 日発行

学習効果をあげる生活環境 ―学校と連携する家庭・地域―
山岸治男・山本義史・藪内聰和
A 5判 182 頁・本体 2,000 円 ＋税（10%）

学力や経済的格差が拡大する今日、学校はどのように家庭・地域と連携し、学習環境の「改善」を図るべきか。学校内・外での学びを元に子どもたちのよりよい発達環境を構想する。

ISBN978-4-86327-356-6 C3037　2016 年 9 月 1 日発行

校長職と学校経営
上岡　仁
A 5判 112 頁・本体 1,700 円 ＋税（10%）

リーダー（校長）として、フォロワー（教職員）と良い関係を築き、全職員を一つのチームとして結集し、また、児童・生徒の健全な成長を導くための、「和」を理念とした学校経営のあり方について。

ISBN978-4-86327-353-5 C1037　2016 年 6 月 30 日発行

実践的指導力を育む大学の教職課程

茨城キリスト教大学と常磐大学初等教育コース（小学校）の教職課程が取り組んできた、実践的指導力を育むカリキュラムの方法論と実際。

渡邊洋子・池内耕作・大内善一 編著
A５判 220 頁・本体 2,100 円 ＋税（10%）
ISBN978-4-86327-290-3 C3037　2015 年 3 月 30 日発行

自学システムと教師の支援

「生きる力」を学習してゆくための「自学システム」。自己および他者評価の有効的な活用を提言する。新学力観から生きる力の養成へ、生きる力の育成と教師の支援活動、ほか。

井上正明
B６判 212 頁・本体 1,800 円 ＋税（10%）
ISBN978-4-87440-463-8 C3037　1997 年 9 月 1 日発行

難しい親への対応―保護者とのより良い関係の築き方―

アメリカで保護者対応に悩む教師たちに好評を博したベストセラーの翻訳版。教師が「難しい親」と付き合うための実用的なアドバイスを満載。

スザンヌ・カペック・ティングリー 著／
栗原慎二・バーンズ亀山静子 監修訳
A５判 192 頁・本体 1,800 円 ＋税（10%）
ISBN978-4-86327-120-3 C1037　2010 年 10 月 25 日発行

よい学級経営のそもそも〈POD 版〉
―教師の「基本姿勢」をつくる 20 の「行動様式」―

学級担任が週末をたよりに毎日を凌いでいる必要などない。解決の鍵は、よい学級経営の発端である教師の基本姿勢を身に付けること。その具体的な方法と意義を示した、自身の経験に基づく小編集。

丹生裕一
A５判 164 頁・本体 1,600 円 ＋税（10%）
ISBN978-4-86327-557-7 C1037　2021 年 5 月 1 日発行

造形的イメージ操作の分析による思考の解明と造形教育カリキュラムへの適用

造形過程における「造形的イメージ操作」の存在や諸原理を発達的に分析する。また、イメージ操作が造形的な思考であることの理論研究と、思考力を育成する美術批評学習を呈示する。

佐藤史子／ 19 年度学術振興会助成
A５判 396 頁・本体 5,500 円 ＋税（10%）
ISBN978-4-86327-507-2 C3037　2020 年 2 月 28 日発行

＜幼児・児童教育＞

明日の保育・教育にいかす 子ども文化

子ども文化の歴史と理論、具体的な実践方法を簡潔にまとめた書。紙芝居、お話、人形劇、パネルシアターなどの活用方法やポイント等、保育実習などでも活用できるよう紹介。

田中卓也・藤井伊津子・橋爪けい子・小島千恵子 編
A５判 184 頁・本体 1,800 円 ＋税（10%）
ISBN978-4-86327-284-2 C1037　2017 年 3 月 10 日 2 刷

子どもが良さを発揮する〈改訂版〉
―親と教師の見方と言葉―

問題点と見えることから良さを見つけて育てる観点と体験例、古典の思想が生きた現代の事例を紹介。子ども独自の良さが発揮される教育を追求する。

小川雅子
A５判 156 頁・本体 1,500 円 ＋税（10%）
ISBN978-4-86327-111-1 C2081　2010 年 9 月 1 日発行

小学校の先生へ

学校でこそ教え得る大事なこととは、を考える―「学校教育とはなにか」。教師と子どもの生身の人間の相互作用で育まれる―「先生と子どもの関係」。退職し一社会人となって振り返る学校教育。

石川律子
四六判 276 頁・本体 1,700 円 ＋税（10%）
ISBN978-4-86327-576-8 C0037　2021 年 12 月 25 日発行

小学校の子ども
―学びの基礎をみつめて―

学校生活の一コマ、子どもと親との対話、地域とのつながりなど、子どもを見守り支えてきた著者の記録ノートから、社会で生きぬく力の基礎を考える。

石川律子
四六判 256 頁・本体 1,600 円 ＋税（10%）
ISBN978-4-86327-385-6 C1037　2017 年 2 月 15 日発行

小学校の教師〈改訂版〉
―子どもを育てるしごと―

の仕事。子どもをしっかりみることからはじまる教師という専門職の意味を考える。

石川律子
失敗もあった数多くの経験を通して綴る小学校教師のプロとして
四六判 260 頁・本体 1,600 円 ＋税（10%）
ISBN978-4-86327-203-3 C1037　2012 年 11 月 1 日発行

風のかたち 1
子どもたちはこうして大きくなった～教育現場からのヒント～

学校と子どもを取り巻く教育環境について折々の感想を綴った校長通信「風のかたち」、３年間に発行の 90 篇を収録する。

新田哲之
四六判 308 頁・本体 1,300 円 ＋税（10%）
ISBN978-4-86327-551-5 C0037　2021 年 3 月 10 日発行

風のかたち 2
子どもたちはこうして大きくなった〜教育現場からのヒント〜

新田哲之
四六判 276 頁・本体 1,300 円 ＋税（10%）

学校と子どもを取り巻く教育環境について折々の感想を綴った校長通信「風のかたち」、3 年間に発行の 85 篇を収録する。

ISBN978-4-86327-569-0 C0037　2021 年 11 月 1 日発行

保育原理

西川ひろ子・山田修三・中原大介編
B 5 判 136 頁・本体 2,000 円 ＋税（10%）

保育の歴史的変遷から、現代日本の保育に関する法制度、子どもと保護者、保育者等をとりまく実情と課題等、保育の基礎を学ぶ。

ISBN978-4-86327-470-9 C2037　2019 年 3 月 25 日発行

保育者論

西川ひろ子・中原大介 編著
B 5 判 114 頁・本体 1,800 円+税（10%）

保育者の社会的位置づけや意義、キャリア形成、家庭・地域社会・保育者間の連携・協働といった専門職として果たすべき役割などについて、具体的な職務内容とともに解説する。

ISBN978-4-86327-579-9 C2037　2022 年2月 28 日発行

実習テキスト 施設実習の手引き

西川ひろ子・山田修三・中原大介 編
B 5 判 124 頁・本体 2,000 円 ＋税（10%）

実習の概要、各施設についての解説から、オリエンテーション、実習の準備と実際、実習記録の書き方、実習施設へのかかわり方、施設でのトラブル回避について、評価まで、実習についての具体を解説する。

ISBN978-4-86327-388-7 C2037　2017 年 3 月 25 日発行

実習テキスト 幼稚園・保育所・認定こども園への 教育・保育実習の手引き

西川ひろ子・杉山直子 編
B 5 判 141 頁・本体 2,100 円 ＋税（10%）

事前学習から実習計画の立て方、オリエンテーションの流れ、実習記録の方法と日誌の書き方、指導計画、評価について、教育要領・保育指針・時事等を踏まえながら、要点や心構えを解説する。平成 29 年改訂の新教育要領に合わせて内容を刷新。

ISBN978-4-86327-335-1 C2037　2016 年 3 月 10 日発行

実習テキスト 小学校・幼稚園 教育実習の手引き〈新版〉

安田女子大学教育学部児童教育学科編著
B 5 判 116 頁・本体 1,800 円 ＋税（10%）

幼稚園教育要領・小学校学習指導要領の改訂を踏まえ、刷新。事前・事後指導等含めた教育実習全体の要点をおさえて解説する。

ISBN978-4-86327-476-1 C2037　2019 年 3 月 25 日発行

＜道徳教育＞

研究授業の単元も作れるようになる！ 道徳科のカリキュラム・マネジメントを実現する 年間指導計画作り

中野真悟
B 5 判 120 頁・本体 1,500 円 ＋税（10%）

道徳科のカリキュラム・マネジメントを実現するため、評価をふまえた年間指導計画の作成法について紹介する。児童生徒の実態に合った単元を作るための方法として、「ストーリー配列法」を提案している。

ISBN978-4-86327-520-1 C3037　2020 年 5 月 1 日発行

子どもの規範意識の育成と道徳教育〈POD 版〉
—「社会的慣習」概念の発達に焦点づけて—

森川敦子
A 5 判 180 頁・本体 2,400 円 ＋税（10%）

非行や犯罪の抑止、社会意識の向上には道徳教育の充実が有効との視点から、規範意識育成に特化した道徳教育プログラムを提案する。

初版 2010 年 10 月 31 日発行（品切）
ISBN978-4-86327-506-5 C3037　2020 年 1 月 10 日発行

やさしい道徳授業のつくり方〈改訂版〉

鈴木由美子・宮里智恵 編／心をひらく道徳授業実践講座 1
B 5 判 208 頁・本体 1,900 円 ＋税（10%）

心をひらく道徳授業実践講座第 1 巻—理論編。道徳授業の歴史、学校教育の中での位置づけ、教材の特徴、学習指導案の書き方、板書の仕方などを具体的事例をあげ論述。

ISBN978-4-86327-494-5 C1037　2019 年 9 月 30 日発行

子どもが変わる道徳授業
—小中学校タイプ別授業事例集—

鈴木由美子・宮里智恵・森川敦子編／心をひらく道徳授業実践講座2
A 5 判 240 頁・本体 2,100 円 ＋税（10%）

道徳教育で子どもが変わる——。心情曲線を用いた道徳教育の授業展開を学年別に紹介。学習指導案、板書、発問の工夫など、授業を変えるたくさんのヒントを提供する。

ISBN978-4-86327-252-1 C1037　2014 年 3 月 20 日発行

＜特別支援教育＞

アメリカ合衆国におけるインクルージョンの支援システムと教育的対応

吉利宗久／ 07 年度学術振興会助成

A５判 350 頁・本体 5,800 円＋税（10%）

障害児教育におけるインクルージョンに取組む米国各州の法制と、特に通常学級における支援システムの特徴と実態を究明。障害のある子とない子の共同教育の実情と将来像に迫る。

ISBN978-4-87440-998-5 C3037　2007 年 12 月 15 日発行

特別支援教育と国語教育をつなぐ ことばの授業づくりハンドブック

浜本純逸監修／難波博孝・原田大介 編

A５判 210 頁・本体 2,100 円＋税（10%）

特別支援学級・学校および通常学級における子どもたちのことばの力を伸ばすための授業づくりの実践と理論。

ISBN978-4-86327-272-9 C3037　2014 年 7 月 31 日発行

知的障害児の指導における課題遂行の促進

村中智彦／ 2015 年度学術振興会助成

A５判 188 頁・本体 3,900 円＋税（10%）

知的障害児の個別指導と小集団指導において、対象児の課題遂行を促すための手続きを明らかにし、指導プログラムの在り方について提案。

ISBN978-4-86327-312-2 C3037　2015 年 12 月 25 日発行

特別支援教育論〈POD 版〉

佐藤隆也

A５判 164 頁・本体 2,000 円＋税（10%）

特別支援教育に至った変遷をふまえて、特別支援学校・学級の在り方や、障害の特性や個のニーズに応じた指導、支援、教育方法を具体的に提案する。

ISBN978-4-86327-403-7 C1037　2017 年 7 月 18 日発行

＜保健・体育＞

保健体育科教育における肥満羸痩概念の基礎的検討

吉川和利／ 04 年度学術振興会助成

A５判 256 頁・本体 6,000 円＋税（10%）

肥満や羸痩度に関する基礎的研究として多様な情報量基準を導入し概念の再構築を図り、体内総水分量を予測する統計モデルを作成。保健体育科教育における位置づけを検討する。

ISBN978-4-87440-856-8 C3037　2004 年 12 月 25 日発行

戦後初期学校体育の研究
―広島県の小学校を手掛かりとして―

崎田嘉寛

A５判 272 頁・本体 5,300 円＋税（10%）

戦後初期の広島県小学校の実例を基に、地方教育行政の取り組みと各学校の対応の実態、学校における体育教育の形成と展開を分析する。

ISBN978-4-86327-050-3 C3037　2009 年 8 月 15 日発行

ドイツ中世後期のスポーツ

K. ヴァスマンスドルフ 著／楠戸一彦 訳

A５判 180 頁・本体 2,700 円＋税（10%）

19 世紀後半のドイツで活躍した K. ヴァスマンスドルフ（1821-1906）によるドイツ中世後期における貴族・市民・農民のスポーツ（馬上槍試合、剣術、射撃、水泳、走跳投など）に関する論文を邦訳。

ISBN978-4-86327-596-6 C3075　2022 年 7 月 20 日発行

ドイツ中世後期の剣術と剣士団体

楠戸一彦

A５判 268 頁・本体 3,800 円＋税（10%）

昨今欧米で研究関心の高まるドイツ中世後期剣術について、歴史的事実の解明を目指す。「ドイツ中世後期の剣術師範と剣術技法」「剣士団体『マルクス兄弟団』の組織と活動」の二部構成。

ISBN978-4-86327-529-4 C3075　2020 年 9 月 30 日発行

ドイツ中世スポーツ史研究入門

楠戸一彦

A５判 326 頁・本体 4,500 円＋税（10%）

スポーツ史研究における歴史認識の方法論を論究し、スポーツ概念の意味分析行うとともに「ドイツ中世スポーツ史研究」に関する研究と資料の解説を論述する。

ISBN978-4-86327-233-0 C3075　2013 年 11 月 1 日発行

楠戸一彦先生退職記念論集 体育・スポーツ史の世界 ―大地と人と歴史との対話―

楠戸一彦先生退職記念論集刊行会 編

A５判 506 頁・本体 8,000 円＋税（10%）

国内外を代表するスポーツ史学者楠戸一彦先生の退職を記念しての寄稿論文 22 編。１部＝欧州やアメリカにかかる論文／２部＝東アジアと日本の論文／３部＝東西の交流や人物史に焦点を当てた研究。

ISBN978-4-86327-179-1 C3075　2012 年 2 月 29 日発行

授業学
―社会システムとしてみる「体育授業」と「指導案」―

松岡重信
A５判 220 頁・本体 2,500 円＋税（10%）

システム論的思考からとらえる体育授業と、ネパール・ブータン・チベットの教育事情。社会システムとしてみる体育授業／教科の教育は如何なる関連性を／途上国の教育・体育教育

ISBN978-4-86327-090-9 C0037　2010 年 3 月 20 日発行

日本の都市ＹＭＣＡにおけるスポーツの普及と展開
―大正期から昭和期（戦前）を中心としたYMCAの「体育事業」―

昭和戦前期までの日本の都市ＹＭＣＡによる体育事業の展開過程を読み解く。

服部宏治
A５判 284 頁・本体 4,200 円＋税（10%）

ISBN978-4-86327-302-3 C3075　2015 年 8 月 20 日発行

巧みさを発達させる幼小体育

認知科学や神経科学の新知見を取り入れ、学習・記憶に関わる“動作を伴う情報処理”を中心に、基本的な動作の発達と幼小体育の教育手順を考察する。

乾　信之
A５判 112 頁・本体 1,800 円＋税（10%）

ISBN978-4-86327-332-0 C3075　2016 年 3 月 10 日発行

芸道におけるフロー体験〈POD 版〉
《増補改訂版》

芸道における身体教育の段階性、フロー体験の特質を考察することにより、「フロー体験の深化」のプロセスにある「待つ」という行為を見い出し、新たな「フロー階梯モデル」を構築する。

迫　俊道
四六判 220 頁・本体 2,500 円＋税（10%）

初版 2010 年 11 月 25 日発行（品切）
ISBN978-4-86327-408-2 C3011　2021 年 3 月 18 日発行

＜社会＞

生活科・総合的学習事典〈POD 版〉

生活科・総合的学習の教科化の背景や経緯等、概要の振り返りと、キーワードの網羅的な解説を 1 冊に。

日本生活科・総合的学習教育学会
B5 判 224 頁・本体 2,000 円＋税（10%）

ISBN978-4-86327-502-7 C3537　2020 年 9 月 1 日発行

社会科を好きになる教育への手立て〈POD版〉
―混迷を切り開く学力の育成―

授業進行や教材選定の難しさから敬遠されがちな社会科を先生自身が好きになり、楽しく授業を展開するためにはどうすべきか―。他教科との連携や評価、保護者対応等までも視野に入れた総合的な社会科実践の取組を提示する。

社会科の初志をつらぬく会 編
A５判 200 頁・本体 2,000 円＋税（10%）

ISBN978-4-86327-479-2 C3037　2019 年 3 月 20 日発行

ミャンマーの社会科

ミャンマーの社会科は、どのような内容・形態をとりどのように展開したのか。ミャンマーのカリキュラム改訂に携わった筆者による比較研究と活動を再検証する。

小島文英
A５判 203 頁・本体 2,800 円＋税（10%）

ISBN978-4-86327-267-5 C3037　2014 年 12 月 1 日発行

＜理科　算数・数学＞

子どもが問題をつくり合い答え合う授業
理科における作問指導を通した思考力育成と評価に関する実践的研究

学習した知識を活用して学習者自身が問題をつくり合い、相互に答え合い、採点まで行うという授業展開の学習効果とその評価方法について論じる。

平田豊誠
A５判 120 頁・本体 2,600 円 ＋税（10%）
ISBN978-4-86327-292-7 C3037　2015 年 4 月 30 日発行

現代フランスの前期中等物理・化学教育改革に関する研究

「科学的教養」をキーワードに、統一コレージュ成立以降のフランスの前期中等物理・化学教育の展開の特質を分析し、科学的教養の内実とその育成方法を明らかにする。

三好美織／ 2013 年度学術振興会助成
A５判 256 頁・本体 5,800 円 ＋税（10%）
ISBN978-4-86327-254-5 C3037　2014 年 2 月 28 日発行

日本数学教育の形成

数学の多世界性・歴史展開とそれらの相互連関を問題に、わが国における西洋数学受容の過程及びその実態を究明。「数学教育における文化的価値」を基本理念として考察する。

伊達文治／平成 24 年度上越教育大学学術研究成果出版助成
A５判 270 頁・本体 2,800 円 ＋税（10%）
ISBN978-4-86327-210-1 C1037　2013 年 2 月 20 日発行

＜音楽＞

学校外芸術教育指導者が開く教育の可能性
―個人指導による音楽教育がもたらす生成と発達―

学校外での芸術教育の個人指導（とくに音楽）および指導者が、子どもの生成と発達にとってどのような意味があるのかについて考察する。

山本洋瑚
A５判 146 頁・本体 2,500 円 ＋税（10%）
ISBN978-4-86327-128-9 C3037　2012 年 8 月 1 日発行

＜教育エッセイ・記録＞

子どもが良さを発揮する〈改訂版〉
―親と教師の見方と言葉―

問題点と見えることから良さを見つけて育てる観点と体験例、古典の思想が生きた現代の事例を紹介。子ども独自の良さが発揮される教育を追求する。

小川雅子
A５判 156 頁・本体 1,500 円 ＋税（10%）
ISBN978-4-86327-111-1 C2081　2010 年 9 月 1 日発行

小学校の先生へ

学校でこそ教え得る大事なこととは、を考える―「学校教育とはなにか」。教師と子どもの生身の人間の相互作用で育まれる―「先生と子どもの関係」。退職し一社会人となって振り返る学校教育。

石川律子
四六判 276 頁・本体 1,700 円 ＋税（10%）
ISBN978-4-86327-576-8 C0037　2021 年 12 月 25 日発行

小学校の子ども
―学びの基礎をみつめて―

学校生活の一コマ、子どもと親との対話、地域とのつながりなど、子どもを見守り支えてきた著者の記録ノートから、社会で生きぬく力の基礎を考える。

石川律子
四六判 256 頁・本体 1,600 円 ＋税（10%）
ISBN978-4-86327-385-6 C1037　2017 年 2 月 15 日発行

小学校の教師〈改訂版〉
―子どもを育てるしごと―

失敗もあった数多くの経験を通して綴る小学校教師のプロとしての仕事。子どもをしっかりみることからはじまる教師という専門職の意味を考える。

石川律子
四六判 260 頁・本体 1,600 円 ＋税（10%）
ISBN978-4-86327-203-3 C1037　2012 年 11 月 1 日発行

高校国語教師個体史

昭和 25 年に高校の教諭に就任後、国語科学習指導の実践を重ね、時代と共に変化する教育現場の中で教師として歩んできた著者の、34 年間の記録。

野宗睦夫
A５判 274 頁・本体 3,000 円 ＋税（10%）
ISBN978-4-86327-412-9 C3081　2018 年 1 月 19 日発行

しんじゅがい　ブログ「つぶやき」
—藤原凡人の人生旅日記—

藤原凡人
A5判 146頁・本体 926円＋税（10%）

平成21年（2009年）3月1日から平成27年（2015年）10月29日までの約6年半書き綴ったブログ集。教育・講演会のこと、家族、自身のこと。

ISBN978-4-86327-394-8 C0095　2017年4月27日発行

しんじゅがい
—講演・講話・講義集—

藤原凡人
A5判 240頁・本体 926円＋税（10%）

生前、八百回余りの講演、講義を行ってきた著者が遺した録音テープの中から、教職員研修会での講話、保護者や地域の皆様への講演、大学生への講義、6年生への送る言葉の4章9編を文字におこし編集。ユーモアを交え、やさしい笑顔で語りかけた著者の声を一冊に集約。

ISBN978-4-86327-419-8 C0037　2017年12月15日発行

わたくしの「白」の世界
—導かれ、学び深めて—

安宗和子
A5判 452頁・本体 2,000円＋税（10%）

著者が八十余年の人生を振り返り、自らの支えとなった恩師の教え、家族との思い出、教師としての日々を綴る。

ISBN978-4-86327-430-3 C0037　2018年5月2日発行

めざせ！情熱英語教師
—生徒の心に火をつけよう—

上西幸治
A5判 192頁・本体 1,800円＋税（10%）

（英語）教師として、多忙な状況の中で教育に対しどのような姿勢や心構えでいどむべきか、また授業内外で目の前の生徒への指導方法や生徒と向き合う際のヒントなどを、教師経験と恩師の教えをもとに具体的に記述。

ISBN978-4-86327-466-2 C1037　2018年12月25日発行

教頭先生の遺言
—平和日本の教育のあり方—

久保正彦
四六判 338頁・本体 2,500円＋税（10%）

教頭時代の教員向け通信に理論的考察と社会科との関係を加え、平和学を根拠とした新しい平和教育をひろく提案する。

ISBN978-4-86327-278-1 C0037　2015年1月20日発行

教員人生十か条〈POD版〉
—厳しい教育現場を生き抜く50の知恵—

山﨑直人
四六判 176頁・本体 1,200円＋税（10%）

小学校校長である著者が自身の教員人生を振り返り、見つめ、その人生の教訓と感謝からつくられた十か条とそれにまつわる思い。すべての教員と新たなライフステージにのぞむ人たちへの激励と実践智。

初版2020年4月24日発行（品切）
ISBN978-4-86327-580-5 C1037　2022年1月10日発行

すべての子どもに本との出会いを〈POD版〉

正井さゆり［広島県立図書館監修］
A5判 288頁・本体 2,700円＋税（10%）

広島県立図書館による「子どもの自主的な読書」への支援活動の実践報告集。特に外部からの働きかけに慎重を要する児童自立支援施設、児童相談所矯正施設等の子どもに配慮した準備・実践・手法など具体的な活動内容を記す。

初版2017年3月20日発行（品切）
ISBN978-4-86327-421-1 C0037　2017年12月25日発行

娘二人を東大に合格させた家庭教育実践報告

山碕雄一
四六判 236頁・本体 1,800円＋税（10%）

東大合格が目的ではない。目的は、人生を自分で選び取る力をつけること。高校で自他ともに認めた進路指導のベテランによる家庭教育と学校教育の実践報告と教育論。

ISBN978-4-86327-366-5 C0036　2016年12月1日発行