

▼教育／英語教育
新刊

プロソディを重視した英語音声指導入門

—指導の枠組と教科書の活用法—

〈POD版〉

大和知史・磯田貴道

英語のアクセント・リズム・イントネーションを教室でどう指導するか、「3つの原則」に基づいたプロソディ指導の入門書。音声学の知識がなくても取り組み、普段の検定教科書を使用してできる活動例や指導例を豊富に紹介する。

B5判 138頁・本体 1,300円＋税(10%)

ISBN978-4-86327-621-5 C3082 2023年4月20日発行



フィンランドにおけるCLIL(内容言語統合型学習)とその成功要因に関する調査研究

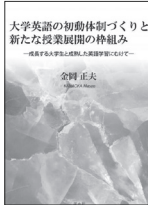
〈POD版〉

伊東治己

CLIL先進国フィンランドに着目し、現地調査をまじえ、CLILの発展と拡大に寄与した要因を明らかにするとともに、その過程で生まれてきた課題についても考察。日本におけるCLILのさらなる発展にむけた指針を提案する。

A5判 192頁・本体 2,000円＋税(10%)

ISBN978-4-86327-635-2 C3082 2023年8月5日発行



大学英語の初動体制づくりと新たな授業展開の枠組み

—成長する大学生と成熟した英語学習に向けて—

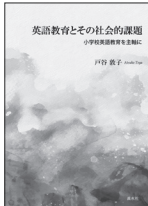
〈POD版〉

金岡正夫

自己成熟と言語成熟—この双子の成熟なくして大学での英語学習の正統化はあり得ない。英語力とは内面的成熟とそれを示す人格、さらには文化、公共哲学、叡智といった普遍的価値に踏み込んだ大局観と学際的思考を提示・昇華していきける英語使用にある。ここにこだわり続けた調査の軌跡と新たな英語教育・学習の実践を本書は取り上げている。

A5判 390頁・本体 3,800円＋税(10%)

ISBN978-4-86327-634-5 C3082 2023年8月18日発行



英語教育とその社会的課題

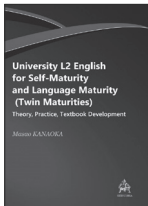
—小学校英語教育を軸に—

戸谷敦子

主体的な学びを育てるための小学校英語教育を軸に、海外における教育事情等を考慮しながら英語教育をめぐる社会的課題について考察する。

A5判 88頁・本体 2,500円＋税(10%)

ISBN978-4-86327-641-3 C3082 2024年1月31日発行



University L2 English for Self-Maturity and Language Maturity (Twin Maturities)

Theory, Practice, Textbook Development

〈POD版〉

金岡正夫

言語運用能力と学習実践をそこに定めて信念、価値観、世界観、人生観を明らかにしていく。それが叡智(ウィズダム)学習となり、結実する。このベクトル(自己成熟&言語成熟)実現に向けて学際性(倫理学、公共哲学、スピリチュアリティetc.)を重視し、教授法を立ち上げ、授業実践とテキスト開発に至る取り組みを紹介。(本文英文)

菊判 394頁・本体 4,000円＋税(10%)

ISBN978-4-86327-659-8 C3082 2024年9月14日発行



英語教育の「立脚地」を問う「調和」のための異文化コミュニケーション論 (POD版)

西原雅博

「異文化コミュニケーション論」を外国語教育、特に英語教育における不可欠な科目に位置づけ、同時に、その授業実践を触発する教育研究の書。多くの教育関係者に開かれた画期的な一冊。

A 5判 324 頁・本体 2,500 円 + 税 (10%)

ISBN978-4-86327-665-9 C3082 2025 年 2 月 10 日発行

既刊書一覧 ＜教育／英語教育＞

海軍兵学校英学文献資料の研究

寺田芳徳 編著

A 4 判 400 頁・本体 10,000 円 + 税 (10%)

ISBN978-4-86327-208-8 C3037 2013 年 4 月 1 日発行

グローバル人材育成のための英語ディベート —「先生の先生になる」ための学びとキャリア—

三上貴教／広島修道大学学術選書 74

A 5 判 200 頁・本体 3,000 円 + 税 (10%)

問題解決のために対話が出来ない人材、地球的課題を話し合う場に参加して建設的な貢献が出来ない人材を輩出するために、大学英語教育では何を行うべきか。グローバル人材育成における英語ディベートの有効性を検証する。

ISBN978-4-86327-471-6 C3037 2019 年 2 月 15 日発行

英語教育の実践的探究

中野美知子 編

A 5 判 510 頁・本体 3,500 円 + 税 (10%)

ISBN978-4-86327-286-6 C3082 2015 年 2 月 25 日発行

めざせ！情熱英語教師 —生徒の心に火をつけよう—

上西幸治

A 5 判 192 頁・本体 1,800 円 + 税 (10%)

ISBN978-4-86327-466-2 C1037 2018 年 12 月 25 日発行

明治英語教授理論史研究 —中学校英語教授の制度化—

西原雅博

A 5 判 264 頁・本体 3,500 円 + 税 (10%)

ISBN978-4-86327-477-8 C3082 2019 年 4 月 5 日発行

言語政策としての英語教育

山田雄一郎／広島修道大学学術選書 22

A 5 判 274 頁・本体 3,500 円 + 税 (10%)

外国語教育の世界的趨勢、J E T プログラム、小学校英語教育、英語公用語論などの諸問題を取り上げて、日本の英語教育の矛盾を指摘、その改善策や必要性を提言する。

ISBN978-4-87440-760-8 C3082 2003 年 6 月 20 日発行

言葉で広がる知性と感性の世界 —英語・英語教育の新地平を探る—

柳瀬陽介・西原貴之 編著

B 5 判 328 頁・本体 4,500 円 + 税 (10%)

ISBN978-4-86327-345-0 C3082 2016 年 5 月 20 日発行

深澤清治先生退職記念 英語教育学研究

鬼田崇作・山内優佳 編

A 5 判 336 頁・本体 5,000 円 + 税 (10%)

英語教育研究の専門家 22 名による共著。4 技能、語彙・コーパス、小学校英語、指導法、学習デザイン、英語教育史の各分野から論じる。

ISBN978-4-86327-512-6 C3082 2020 年 3 月 20 日発行

江利川春雄教授退職記念論集 英語教育の歴史に学び・現在を問い、未来を拓く (POD版)

辻伸幸・上野舞斗・青田庄真・川口勇作・磯辺ゆかり

B 5 判 482 頁・本体 3,800 円 + 税 (10%)

英語教育のあり方を歴史・政策・授業の 3 観点から考察し、未来の指針となる画期的な論集。英語教育界を代表する超一流の研究者と新進気鋭による珠玉の論考 28 篇を集録。

ISBN978-4-86327-555-3 C3082 2021 年 3 月 1 日発行

英語教科書使用語彙

—高校編 1987 年版—

三浦省五 編

B5判 240頁・本体 2,000円＋税(10%)

英語Ⅰ・英語Ⅱ・英語ⅡBの文部省検定済高等学校用教科書 74種類 76冊に出ている単語を網羅(総数 13,236語)、アルファベット順・頻度順に配列。大学入試問題作成の基本資料として活用。

ISBN978-4-87440-179-8 C3082 1987年10月1日発行

内省的フィードバックを取り入れた効果的な英語ライティング指導

仲川浩世

A5判 108頁・本体 2,400円＋税(10%)

学習者のライティング活動に教員が気づきを促すコメントである「内省的フィードバック」を提供し、指導前後のライティングの能力の伸びと意識にどのような影響を与えるのかについて分析する。

ISBN978-4-86327-550-8 C3082 2021年3月15日発行

対話を用いた英語ライティング指導法

—ダイアローグ・ジャーナル・ライティングで学習者をサポートできること—

佐藤雄大／2014年度学術振興会助成

A5判 232頁・本体 4,400円＋税(10%)

学習者のライティング・プロセスに教員が介入し、はたらきかけを行うことで学習者の能力がどのように変化するかを量的に分析する。

ISBN978-4-86327-285-9 C3082 2015年2月28日発行

日本人英語初学者のための基本動詞選定に関する研究

土岸真由美

A5判 170頁・本体 1,800円＋税(10%)

日本人英語初学者が英語の基本構造を習得するために必要な語彙はなにか。語彙に関する知識や備えるべき特性、過去からみた「必修語」から語彙選定の基準を提案する。

ISBN978-4-86327-133-3 C3082 2011年4月11日発行

教育文法的観点による日本人英語学習者への冠詞指導

高橋俊章／2010年度学術振興会助成

A5判 190頁・本体 4,400円＋税(10%)

定冠詞・不定冠詞・ゼロ冠詞を対象に、教育文法的観点から単純な規則で効率的な指導を調査・研究。実際に行なった冠詞指導、可算・不可算の指導の PowerPoint C D - ROM附属。

ISBN978-4-86327-125-8 C3082 2010年12月24日発行

第二言語におけるリーディングと語彙学習 —付随的語彙学習における注の効果—

吉井 誠

A5判 160頁・本体 2,800円＋税(10%)

英語を第二言語とする被験者への研究結果を踏まえ、リーディングを通しての語彙学習における言語情報と視覚情報の組み合わせから、教材中の注の効果を検証する。

ISBN978-4-86327-056-5 C3082 2009年3月1日発行

L2 学習者のスペリング能力とリーディング能力の関係

森 千鶴

A5判 122頁・本体 2,500円＋税(10%)

両能力の間に極端な不均衡を生じている学習者の実相を明らかにし、両能力の関係を考察。さらにリーディングとスペリングの能力を統合的に測るテストの妥当性を検証する。

ISBN978-4-87440-990-9 C3082 2007年11月1日発行

8つの知能を生かした教科横断的な英語指導法

—MI(多重知能)とCLIL(内容言語統合型学習)の視点より—

二五義博／2015年度学術振興会助成

A5判 208頁・本体 3,900円＋税(10%)

CLILをはじめとする教科横断的指導を日本の小・中学校の英語教育で実践した場合、主に動機づけやコミュニケーション能力育成の視点からの効果を探り、さらにMI理論を活用して「二刀流」英語教育成功の鍵を示唆する。

ISBN978-4-86327-333-7 C3082 2016年2月20日発行

英語の習得と使用

—バイリンガリズムの視点から—

高垣俊之

A5判 182頁・本体 3,200円＋税(10%)

日本人の英語の習得と使用について、バイリンガリズムつまり複数の言語が個人の中や社会の中に共生している状態を意識して広く分析し考察を試みる。(本文は英文混合)

ISBN978-4-86327-273-6 C3082 2014年8月31日発行

大規模バイリンガルエッセイコーパスの構築とデータ分析のための各種システムの開発

山西博之

A5判 284頁・本体 2,800円＋税(10%)

複数の大学でのライティング指導実践で収集したデータにより構築された、日本人大学生によるバイリンガル(英語・日本語)エッセイコーパスについて、その各種システムを解説する。

ISBN978-4-86327-432-7 C3082 2018年3月26日発行

外国語コミュニケーション力に情動が及ぼす影響

—CEFR 自己評価に基づく分析から—

荒木史子

A5判 234頁・本体 2,800円＋税(10%)

学習者の感情的、心理的側面に焦点を当て外国語習得との間にどのような関連性があるのかを独自の調査方法を試みることで明らかにする。

ISBN978-4-86327-271-2 C3082 2014年8月18日発行

英語授業のEFL的特性分析

—タイの中等学校におけるケース・スタディ—

立花千尋

A5判 342頁・本体 4,800円＋税(10%)

タイのアユタヤ地区の中等学校における英語授業分析や談話分析、教師の授業言語の使い方を通してEFL授業の特質を明らかにし、EFL環境に適する授業のモデルの提案を試みる。

ISBN978-4-86327-201-9 C3082 2013年7月30日発行

フィンランドの大学における小学校英語担当教員養成システム(POD版) —小学校英語教科化への対応策をもとめて—

伊東治己

A 5判 200頁・本体 2,500円＋税(10%)

学校教育と教員養成において多大な成果を上げているフィンランドに着目し、小学校英語担当教員が同国の大学においてどのように養成されているのか、現地調査を踏まえ詳細に検討する。

初版 2018年8月25日発行(品切)
ISBN978-4-86327-515-7 C3082 2020年3月10日発行

授業への反応を通して捉える 英語学習者の動機づけ

磯田貴道

A 5判 340頁・本体 4,500円＋税(10%)

学習者の「授業への反応」という視点を動機づけに研究に位置づけて、データに基づいて英語学習者の動機づけを分析。学習意欲を引き出す方策についての基盤を研究する。

ISBN978-4-86327-037-4 C3082 2008年11月15日発行

マルチメディア語学学習教材の 開発と評価 —理論と実証と—

宮本節子／00年度学術振興会助成

A 5判 316頁・本体 6,500円＋税(10%)

マルチメディア型リーディング教材「電子ブック」を開発。授業、実験、調査、多面的評価により、マルチメディア学習の過程と成果を認知面・情意面の両方向から探る。

ISBN978-4-87440-637-3 C3082 2001年2月25日発行

CAN-DO リストによる教育成果の可視化

中西大輔・大澤真也 編／広島修道大学学術選書 77

A 5判 224頁・本体 3,500円＋税(10%)

教育によって学生や生徒の学力がどの程度伸びたか、その到達度を客観的に評価する指標として、CAN-DO リストの有効性を探る。

ISBN978-4-86327-581-2 C3082 2022年2月25日発行

Can Do で示す英語文法指導

—文法能力の習得実態調査を中心に—

佐藤恭子

A 5判 76頁・本体 1,500円＋税(10%)

CEFRの教育ツールである能力記述文(can do statement)に焦点を当て、学習者の自己評価における活用法や、実用の際の必要事項について、実際の調査に基づいて検討する。

ISBN978-4-86327-390-0 C1082 2017年3月15日発行

非対格動詞の受動化の誤用はなぜ起こるのか

—An accident was happened. をめぐって—

佐藤恭子

A 5判 80頁・本体 1,500円＋税(10%)

受動文が適切でない場合に使う「過剰動化」の現象について、実践デザインなど具体的な研究手法も示しながら論じる。

ISBN978-4-86327-288-0 C1082 2015年3月10日発行

英語学習者はe-learningをどう使っているのか

—自律学習におけるメタ認知ストラテジー能力の養成へ向けて—

佐藤恭子・権隆・アラン・ベセット・有馬淑子

A 5判 76頁・本体 1,500円＋税(10%)

効果的なe-learningには何が必要なのか。学習が思うように進まない時にはどのような問題が関わっているのかを、学習者要因としての学習観(ピリーフ)と学習ストラテジー(学習方略)の調査により考察。

ISBN978-4-86327-251-4 C1082 2014年2月20日発行

英語心理動詞と非対格動詞の習得はなぜ難しいのか(POD版)

—動詞の項構造の習得をめぐって—

佐藤恭子

A 5判 80頁・本体 1,500円＋税(10%)

日本人英語学習者の心理動詞と非対格動詞習得の実態を、誤用例の紹介や学習の実験データによって究明。動詞の項構造の習得について実証的に解明する。

初版 2013年1月25日発行(品切)
ISBN978-4-86327-523-2 C1082 2020年5月1日発行

コロナ禍の言語教育

広島大学外国語教育研究センターによるオンライン授業の実践

森田光宏・榎田一路 編著

A 5判 340頁・本体 4,500円＋税(10%)

「コロナ禍」にあった激動の2020年度、広島大学外国語教育研究センターで行われたオンライン授業の実践報告。授業方針と成績評価、英語受容系技能、産出系技能、ドイツ語における各実践において得られた知見を1冊に。

ISBN978-4-86327-553-9 C3037 2021年3月15日発行

English in Ireland; Beyond Similarities

嶋田珠巳／09年度学術振興会助成

A 5判 314頁・本体 3,200円＋税(10%)

イングランド英語との相違の向こうにみえてくるアイルランド英語独自の文法体系。主に情報構造とテンス・アスペクトに関する考察から、アイルランド英語の自律性とダイナミズムを探求する。(英文)

ISBN978-4-86327-086-2 C3082 2010年2月1日発行

Development of English Listening

A Longitudinal Study of Japanese Learners

安部規子

A 5判 180頁・本体 2,500円＋税(10%)

日本人学習者の英語リスニング能力の発達に関する縦断的研究。1 INTRODUCTION/ 2 OVERALL RESEARCH DESIGN/ 3 PRELIMINARY STATISTICAL ANALYSIS OF THE RESULTS/ 4 STUDY 1/ 5 STUDY 2/ 6 STUDY 3/ 7 STUDY 4/ 8 CONCLUSION

ISBN978-4-86327-193-7 C3082 2012年8月1日発行

Asymmetries in the Distribution of Power in the Multicultural Workplace(POD版)

Reducing the Imbalances with Intercultural Competence

田北冬子

A 5判 216頁・本体 2,000円＋税(10%)

Cross-Cultural Communication Strategy-Language and Power/ Issues of English as a Lingua Franca (ELF)/ Developing Intercultural Competence/ Power Relations and Interactional Dominance/ Implications for Balancing Power Relations in the Multicultural Workplace

ISBN978-4-86327-517-1 C3082 2020年3月30日発行

A Study on the Acquisition of English Function-chains : A Focus on Japanese EFL Learners

藤原陽子

A5判 156頁・本体 2,400円＋税(10%)

This book focuses on the process by which EFL learners acquire the pragmatic competence to recognize the appropriateness of function-chains (the sequence of functions). (英文)

ISBN978-4-87440-946-6 C3082 2007年1月発行

Effectiveness of Negative Evidence and Positive Evidence in English Classes

渡辺清美

A5判 130頁・本体 2,200円＋税(10%)

Universal Grammar and the Second Language Acquisition/ Target Grammar Structure/English and Japanese passives/ CONCLUSION AND PEDAGOGICAL IMPLICATIONS

ISBN978-4-86327-242-2 C3082 2013年12月発行

Towards Effective Teaching Methods in EFL Listening for Intermediate Learners

上田眞理砂

A5判 211頁・本体 4,000円＋税(10%)

日本人英語学習者の中でも特に層の厚い中層を対象に、効果的なりスニング指導法について論じる。

ISBN978-4-86327-300-9 C3082 2015年11月1日発行

Motivational Model of English Learning among Elementary School Students

カレイラ松崎順子

A5判 200頁・本体 3,700円＋税(10%)

英語学習に対する動機づけに影響を与える要因が小学校中学年と高学年においてどのように異なるのかを、自己決定理論の観点からのモデル作成により検討する。(英文)

ISBN978-4-86327-358-0 C3082 2016年9月1日発行

Japanese College Students' Motivation for Reading English

林 千代

A5判 112頁・本体 1,800円＋税(10%)

日本人大学生の英文読解に関する調査研究に基づき、英語でのリーディング・モチベーションにおける「内発的動機」と「自信」の重要性を説く。(英文)

ISBN978-4-86327-431-0 C3082 2018年3月26日発行

英語学習者のモチベーションを高めるための授業実践とその効果—オーセンティックな教材を用いて—

林 千代

A5判 96頁・本文 1,800円＋税(10%)

「自律性」「興味」の高さが外国語学習者のモチベーションに与える影響を英語授業実践・実証的研究から読み解く。(本文は英文混合/英文タイトル Motivating EFL Learners with Authentic Materials)

ISBN978-4-86327-475-4 C3082 2019年3月25日発行

Factors in Determining English Speaking Ability : With a Focus on Japanese EFL Learners

上西幸治

A5判 176頁・本体 2,200円＋税(10%)

History for Exploration of Speaking Factors / Japanese EFL Learners' Factors / Comparison between Speaking Tests / Comparison between High School and University Students / others

ISBN978-4-87440-967-1 C3082 2007年3月発行

STUDIES IN ENGLISH PHILOLOGY

菅野正彦・松浦加寿子・上利政彦・富田佐央子・山東資子・戸谷鉦一

A5判 142頁・本体 2,400円＋税(10%)

Character Sketch by Metaphor in *Oliver Twist* / "Black" and "White" in *Jane Eyre* / "Kinde" and Related Terms in John Gower's *Confessio Amantis* etc. (英文)

ISBN978-4-87440-940-4 C3082 2006年8月発行

A HISTORY OF ENGLISH LANGUAGE TESTING IN JAPAN

田中正道

四六判 136頁・本体 1,600円＋税(10%)

英語能力評価の変遷と各種のテスト形式を考察。Changes in the Concept of Proficiency in English / Varieties of Test Types / .etc (英文)

ISBN978-4-86327-036-7 C3082 2008年11月15日発行

English Teaching Methodology in Japan : A Historical Perspective

小篠敏明

A5判 156頁・本体 1,700円＋税(10%)

Palmer, Fries, Communication-Oriented Methodology in Junior and Senior High School, Kumaravadivelu's "Postmethod", Brown's 'Enlightened, Eclectic Approach' (英文)

ISBN978-4-87440-678-6 C3082 2001年11月30日発行

Closed Captions for Language Teaching and Learning

角山照彦

A5判 180頁・本体 2,800円＋税(10%)

An Overview of Closed Captions Research in the United States and its Implications for EFL Classrooms in Japan / Can Closed Captions Be Useful to Lower-Level Learners, too? and others.

ISBN978-4-87440-559-8 C3082 1999年4月1日発行

A Sociolinguistic Analysis of English Loanwords in Japanese Television Commercials

Richard R. P. Gabbrrielli

B5判 168頁・本体 1,500円＋税(10%)

--A Case Study--Sociolinguistics and Sociolinguistic Enquiry / Case Study Research / The Acculturation of English to Japanese Language and Society / The World of Advertising / The Study (英文)

ISBN978-4-87440-863-6 C3082 2005年2月発行