▼国語・漢文教育
新　刊

西尾実国語教育論の生成と展開

松崎正治

言語生活論によって日本の国語教育の実践・理論に大きな影響を与えた西尾実。本書では西尾の国語教育論成立過程を跡づけること、教育史上に位置づけることを試みる。「第1部　近代国語教育史研究―西尾実国語教育論の研究―」「第2部　補論　西尾実国語教育論の探究」の二部構成。

A5判 600頁・本体 10,500円＋税（10%）

ISBN978-4-86327-648-2 C3081　2024年3月25日発行

戦後初期国語教育改革

吉田裕久／ 2023年度学術振興会助成

戦後初期、敗戦という極度の混乱の中、加えて占領下という特殊な状況にあって、日本の教育・国語教育はどのような過程を経て再出発・再建することになったのか。日米双方当事者の協力・努力の足跡を、当時の文書（とりわけアメリカ側資料―GHQ／SCAP文書など）を読み解くことにより、その解明を試みる。

A5判 272頁・本体 5,400円＋税（10%）

ISBN978-4-86327-644-4 C3081　2024年2月25日発行

国語科授業の実践的考究

米田　猛

著者が試みた多くの授業実践の記録とともに、それらを理論化することにより、それらの実践の一般性、汎用性を高めることを企図。

A5判 356頁・本体 4,500円＋税（10%）

ISBN978-4-86327-636-9 C3081　2023年9月20日発行

「鍛える国語教室」の教材研究―『海の命』を例に野口芳宏の教材研究法を解明する―〈POD版〉

冨樫忠浩［柳谷直明監修］

野口芳宏はなぜ「授業名人」と言われるのか――。現役教員である著者が野口の「教材研究」を分析。「学習用語」指導の必要性について再考し国語科授業の改善を提案する。第一章「文学的な文章の教材研究」とは何か / 第二章 野口芳宏の教材研究 / 第三章『海の命』を焦点精査で授業する / 第四章 なぜ今、「学習用語」指導が必要なのか / 第五章 文学作品の価値に迫る五つの「学習用語」

菊判 160頁・本体 2,500円＋税（10%）

ISBN978-4-86327-661-1 C3081　2024年10月10日発行

国語科学習用語辞典【作文指導編】〈POD版〉
テキスト生成AI時代に対応する小・中学生作文指導例・文例

柳谷直明

「国語科授業で学習者が理解し、使用する言葉」すなわち「国語科学習用語」についてまとめた日本初の辞典（作文指導編）。扱わせたい文種と文種ごとに有効な学習用語258語に加え、指導例、文例は（索引掲載分で）141例を採録。学習用語とその定義、解説、具体例、構成例、活動例、指導例、文例を記述した。

A5判 144頁・本体 2,000円＋税（10%）

ISBN978-4-86327-640-6 C3081　2023年12月15日発行

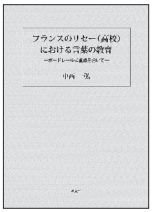
高校生と辿る 自分史づくりの栞 ～実践講座読本～

松金　進

人の存在が疎かにされそうな今だからこそ自分にこだわってみましょう。変動が激しく、不確かで複雑かつ曖昧な今の世の中にあっては、案外普通に生きる、平凡に生きるということの意味が再認識されるべきなのかもしれません。「忘れられないこと」を拾い集めながらその価値をぜひ確かめンテ見ましょう。（本書「まえがき」より）　初心者でもそれぞれの人生の振り返りや文章の作り方が分かりやすく学べる実践講座読本。

A５判 212 頁・本体 1,700 円＋税（10%）

ISBN978-4-86327-657-4 C1081　2024 年 12 月 5 日発行



フランスのリセー（高校）における言葉の教育 ―ボードレールに重点をおいて―

中西一弘

フランスの高等学校（リセー）における国語（フランス語）教育の展開過程と特徴、指導教材選択の実態を、詳細な教材分析により探る。

A５判 440 頁・本体 8,500＋税（10%）

ISBN978-4-86327-668-0 C3081　2025 年 6 月 10 日発行

言語技術教育 34〈POD 版〉

日本言語技術教育学会

日本言語技術学会第 34 回大会紀要。テーマは「言語技術が見える授業づくり」。既刊書「言語技術教育」31 ～ 33 はネット書店で購入可。

A５判 190 頁・本体 1,900 円＋税（10%）

ISBN978-4-86327-667-3 C3081　2025 年 3 月 25 日発行

教科の学びを社会につなぐ　国語科CRメソッドガイドブック〈POD版〉

澤口哲弥 編

『国語科クリティカル・リーディングの研究』（2019 年、溪水社）の指導理論を高等学校に照準を合わせメソッド化。国語科の学びを、社会を考え社会に発信する開かれた学びへと変革する具体的な指導法を提案する。「水の東西」「羅生門」などの定番教材をはじめ、新たに開発した自主教材までを網羅。

B 5判 162 頁・本体 2,500 円＋税（10%）

ISBN978-4-86327-669-7 C3081　2025 年 3 月 28 日発行

既刊書一覧
＜総　論＞

国語教育の遺産と創造

小学館『教育学全集 5 言語と思考』（S 43）の「国語教育の遺産」と国土新書 68（S 57）『国語教育の創造』の２書をまとめる。

野地潤家

A５判 170 頁・本体 3,000 円 ＋税（10%）

ISBN978-4-86327-222-4 C3081　2013 年 9 月 1 日発行

国語科授業原論

独創性に富む国語科授業を構築し自ら充実感を覚える国語科授業の研究を遂行するにはどうしたらよいか、60 余年を打ち込んできた著者の心から成る考究の集積。

野地潤家

A５判 516 頁・本体 8,000 円 ＋税（10%）

ISBN978-4-87440-997-8 C3081　2007 年 12 月 10 日発行

国語科授業の構築と考究

独創性に富む国語科授業の構築を目指し、充実感を覚える国語科授業の実践・指導・研究の各段階での論考と提言。既刊『国語科授業論』『国語科教育・授業の探究』に続く第３冊目。

野地潤家

A５判 416 頁・本体 8,000 円 ＋税（10%）

ISBN978-4-87440-752-3 C3081　2003 年 6 月 18 日発行

対象学年：　小＝小学校　中＝中学校　高＝高等学校

国語教育学研究
—国語教育を求めて—

昭和 36 年に刊行された限定私家版の復刻改訂版。国語教育学の確立を目指しての研究・実践における諸問題の論稿集成。

野地潤家
A５判 602 頁・本体 8,500 円＋税（10%）
ISBN978-4-87440-825-4 C3081　2004 年 7 月 12 日発行

国語科教育・授業の探究

講演記録。驚異的な読書量をもとに綿密な準備の上になされた感動的で密度の高い講演は、教材研究、授業構築、学習力育成、教育課題と広範囲におよぶ。

野地潤家
A５判 370 頁・本体 4,300 円＋税（10%）
ISBN978-4-87440-398-3 C3037　1996 年 6 月 10 日発行

国語教育研究への旅立ち
—若き日の自主研究、卒業論文—

広島高師在学中の卒論とレポート。研究の出発点。「戦記文學と我が國民性」「言靈信仰の回想と光華並びにその護持」

野地潤家
A５判 260 頁・本体 3,500 円＋税（10%）
ISBN978-4-86327-146-3 C3081　2011 年 7 月 20 日発行

講演記録 国語科教育の創造を求めて
—国語教育の聖地、長野に学ぶ—

1999 年 10 月 23 日信州大学国語教育学会で行なわれた、質疑応答、資料 1 ～ 5 を含む講演記録。国語科教育、『徒然草』教育指導、西尾実先生、芦田恵之助先生、ほか。

野地潤家
A５判 288 頁・本体 3,500 円＋税（10%）
ISBN978-4-86327-185-2 C3081　2012 年 6 月 10 日発行

国語・日本語教育基礎論研究〈POD 版〉

国語教育基礎論の構築を目指し、「読むこと（読書）の教育」、「日本語教育」の分野で、それぞれ原論的探究を行った芦田恵之助、山口喜一郎等の業績を取り上げ考察する。

村井万里子
A５判 306 頁・本体 4,000 円＋税（10%）
初版 2006 年 11 月 5 日発行（品切）
ISBN978-4-86327-360-3 C3081　2016 年 8 月 5 日発行

国語科教育学への道

「表現教育史論・表現教育論」「理解教育論—教材論・教材化論・教材分析論」「国語科授業研究論—授業構想論・授業展開論・授業記録論」の 3 部構成で形式・内容の二元対立を止揚。

大内善一
A５判 608 頁・本体 8,000 円＋税（10%）
ISBN978-4-87440-810-0 C3081　2004 年 3 月 1 日発行

戦後国語教育を歩み拓く
—浜本純逸初期論集—

1962（昭和 37）～ 1987（昭和 62）年の 26 年間にわたる浜本純逸の論稿を掲載。文学教育論の源流、国語教育論の源流、平和教育への希求、ソビエト教育学に学ぶ、の四本柱を軸にまとめる。

浜本純逸初期論集編集委員会 編
A５判 364 頁・本体 3,200 円+税（10%）
ISBN978-4-86327-614-7 C3081　2023 年 3 月 20 日発行

国語科教育総論

「国語科教育論　改訂版」を大幅改訂。３つの章を割愛、４つの章を追加——第二章　問題と方法の歴史／第十一章　学びを励ます評価／第十二章　国語科教育研究の意義　ほか。

浜本純逸
A５判 260 頁・本体 2,200 円＋税（10%）
ISBN978-4-86327-129-6 C3081　2016 年 4 月 1 日 3 刷

浜本純逸先生退任記念論文集
国語教育を国際社会へひらく

25 名による論文集。国際化における国語科教育の可能性を様々な視点から探究。国際化の中の国語力／ひらかれる教師教育／これからの古典教育／学力論の未来／世界に通じる教材、他８部構成。

浜本純逸先生退任記念論文集編集委員会 編
A５判 374 頁・本体 4,800 円＋税（10%）
ISBN978-4-86327-012-1 C3081　2008 年 3 月 1 日発行

国語科授業論考

典型的な国語科授業を対象に、国語教師として生きた人の成長過程を実践個体史としてとらえ国語科授業方式を分析。国語教師として身につける必要条件を探る。

広瀬節夫
A５判 1・2 巻合本 1024 頁・本体 18,000 円＋税（10%）
ISBN978-4-86327-315-3 C3081　2016 年 3 月 25 日発行

国語科教師の実践的知識へのライフヒストリー・アプローチ〈POD 版〉 —遠藤瑛子実践の事例研究—

遠藤瑛子の授業実践を対象に、その教師としての力量形成の軌跡を実践的知識の形成と変容という観点から探究。教師と研究者の共同研究により新たな力量形成研究を提示する。

藤原　顕・遠藤瑛子・松崎正治
A５判 244 頁・本体 2,300 円＋税（10%）
初版 2006 年 9 月 20 日発行（品切）
ISBN978-4-86327-322-1 C3081　2016 年 1 月 5 日発行

現代言語教育の改革

——言語指導と文体・表現指導の統合をめざして。「ことば遊び」を通しての言語教育の改革、大村はま「国語単元学習」から何を学ぶか、文体・表現指導の探究、ほか。

萬屋秀雄
A５判 200 頁・本体 2,700 円＋税（10%）
ISBN978-4-87440-426-3 C3081　1996 年 11 月 1 日発行

子どもが良さを発揮する〈改訂版〉
—親と教師の見方と言葉—

小川雅子
A５判 156 頁・本体 1,500 円 ＋税（10%）

問題点と見えることから良さを見つけて育てる観点と体験例、古典の思想が生きた現代の事例を紹介。子ども独自の良さが発揮される教育を追求する。

ISBN978-4-86327-111-1 C2081　2010 年 9 月 1 日発行

生きる力を左右する 子どもたちの言語環境

小川雅子
A５判 178 頁・本体 1,500 円 ＋税（10%）

子どもたちの言語環境と教師の言動意識、子どもの言語活動の問題と対処などの調査結果をもとに、誰もが豊かな言語生活をおくるための自己意識のありかたを究明する。

ISBN978-4-87440-830-8 C2081　2004 年 8 月 1 日発行

一九三三年の大学対抗ディベート
—彼らは何を目指したのか—

熊谷芳郎
四六判 304 頁・本体 2,800 円 ＋税（10%）

1933 年から 2.26 事件の前年 1935 年まで、雑誌『雄弁』主催による大学対抗ディベートが 13 回開催された。本書はこの試みを明治から戦後へと続くディベート移入史に位置づけることを試みたものである。

ISBN978-4-86327-446-4 C3037　2018 年 9 月 28 日発行

沖縄から考える 「伝統的な言語文化」の学び論

村上呂里・萩野敦子 編／ 2013 年度学術振興会助成
A５判 290 頁・本体 4,800 円 ＋税（10%）

『おもろさうし』や海にまつわる伝承、組踊、方言詩など多様な学びの提案とともに、国際化時代に「生きる場所としての言葉」をいかに子どもたちに育みうるかを問う。

ISBN978-4-86327-250-7 C3081　2014 年 2 月 20 日発行

教師の学習を見据えた国語科授業実践知研究
—経験に学ぶ国語科教師たちの実践事例からのアプローチ—

丸山範高
A５判 222 頁・本体 3,900 円 ＋税（10%）

国語科の「読むこと」の授業に関わる、教育実習生を含む初任教師から熟練教師に至るまでの多様な国語科教師の実践事例を集積・分析。授業実践知とその構築過程の諸相を解明する。

ISBN978-4-86327-261-3 C3081　2014 年 3 月 25 日発行

構想力を育む国語教育〈POD 版〉

竜田　徹
A５判 282 頁・本体 2,200 円 ＋税（10%）

構想力という概念を手がかりに、対話的で生成的な国語教育目標論のあり方について論じる。

初版 2014 年 7 月 25 日発行（品切）
ISBN978-4-86327-383-2 C3081　2017 年 1 月 10 日発行

あたらしい国語科教育学の基礎

山元隆春・難波博孝・山元悦子・千々岩弘一
A５判 360 頁・本体 2,500 円 ＋税（10%）

平成 29 年版学習指導要領対応。国語科教育における「書くこと」「文学教育」「説明的文章教育」「読書教育」「話す・聞く・話合いの教育」「言語要素・言語文化」の各分野それぞれの目標と内容、指導法と研究方法について記す。

ISBN978-4-86327-536-2 C3081　2020 年 10 月 1 日発行

国語科教育学研究の成果と展望Ⅲ〈POD版〉

全国大学国語教育学会 編
B５判 580 頁・本体 5,000 円 ＋税（10%）

基礎論・歴史からアクション・リサーチ、インクルーシブ教育まで、多彩な声の響き合う研究と実践の海図である。最新の研究動向をもとに対話と共生の時代の国語科教育学研究をデザインする。

ISBN978-4-86327-629-1 C3081　初版
2022 年 10 月 20 日（品切）、2023 年 6 月 25 日 2 刷

国語科授業研究の方法と課題

山本名嘉子
A５判 224 頁・本体 2,800 円 ＋税（10%）

求められる国語科授業研究、学習者の側に立つ国語科授業研究、国語科授業研究の目的と方法、自己学習力を育てる国語科授業の探究、授業における対話を育てる、ほか。

ISBN978-4-87440-605-2 C3081　2003 年 9 月 10 日 2 刷

協働して学びに向かう力を育てる 中学校国語科教育実践集〈POD 版〉

宮崎潤一
A５判 242 頁・本体 2,200 円 ＋税（10%）

３回の学習指導要領の改訂を経る 20 数年間にわたる実践を、系統分類してまとめた。学習者がこれからの社会を生き抜いていく力を身に付け、協働性、学びに向かう力を育む国語科の授業展開を提案する。

初版 2018 年 12 月 25 日 発行（品切）
ISBN978-4-86327-525-6 C1081　2020 年 5 月 30 日発行

確かな国語力を育てる 国語科授業の探究

山本名嘉子
A５判 202 頁・本体 1,800 円 ＋税（10%）

一人一人に確かな国語力を身につけさせるために教育者としてどのように取り組めばよいか、様々な研究・実践成果から考察。授業の有り方、学校の教育改革まで広く提案する。

ISBN978-4-87440-883-4 C3081　2005 年 9 月 20 日発行

中国の国語教育

南本義一
A５判 164 頁・本体 2,000 円 ＋税（10%）

文革後急速な変革を遂げる中国とその国語教育。1980 年代の国語科教育研究、国語科教科書について、読むことの教育、書くことの教育、指導の実際、補説。

ISBN978-4-87440-372-3 C3037　1995 年 6 月 1 日発行

心に残る国語教育
—若き日の実践—

ひろしま国語教育太河の会 編
A５判 242 頁・本体 1,800 円＋税（10%）

かつて広島市小学校国語教育研究会に所属し、ひたむきに実践に努めてきた同志たちによる、エネルギーに満ちた実践記録と『湯の山合宿』の思いでを綴る。

ISBN978-4-86327-069-5 C0037　2009 年 10 月 10 日発行

人この素晴らしき出会い
—国語教師として生きて来て—

ひろしま国語教育太河の会 編
A５判 228 頁・本体 1,800 円＋税（10%）

一生をかけて教職を全うした先生方による子どもたち、保護者、恩師、先輩、同志との出会いと実体験の記録。互いが認め合い、学び合いながら成長していく姿がここにある。

ISBN978-4-87440-714-1 C3037　2002 年 10 月 10 日発行

峰地光重の教育実践
—学習者主体教育への挑戦—

出雲俊江
A５判 340 頁・本体 5,500 円＋税（10%）

戦前期、私立池袋児童の村小学校などで行われた峰地光重の「学習者主体」教育の実践と理論を、当時の研究資料をもとに考察する。

ISBN978-4-86327-339-9 C3081　2016 年 4 月 25 日発行

大槻和夫著作集 全九巻

大槻和夫〈各巻函入・九巻セット〉
A５判総 3,524 頁・本体 80,000 円＋税（10%）

国語教育の理念・歴史・方法・課題に半生をかけて考察した渾身の論考を集成。文学・論説・評論の教材ほか、さらにはドイツ国語教育との比較、平和教育の課題と幅広く論及。

ISBN978-4-87440-790-5 C3081　2005 年 6 月 10 日発行

第一巻
国語教育学への探究道程—その軌跡—

著述目録、著述年譜、10 人の研究者による解題、大学改革や学会活動についてほか、著者の軌跡を概観できる論稿群を収録。

第二巻
国語科授業の課題と創成

1970 ～ 80 年代にかけての国語科教育や授業改革に関する基本的・総論的問題、授業の実際について論じた論考を所収。

第三巻
国語科授業の創成に培う（一）

学習集団形成、学力論、授業論ほか 20 世紀後半の日本の教育・国語教育界における諸問題を多岐にわたって考察。

第四巻
国語科授業の創成に培う（二）

「わかる授業」の創造、授業の成立、子どもの発達のゆがみ・くずれの克服を中心に、「国語科教育」の枠にとらわれることなく論究。

第五巻
国語科授業の創成に培う（三）

教育課程・国語教育課程のあり方、学力と評価の問題、授業の成立・展開、指導のあり方、国語教育史に関する問題について、ほか。

第六巻
文学・古典文学の授業

文学の実験授業分析やパラダイム転換期における文学の授業や読みのあり方、古典文学の教材への切り込み方、生涯教育としての古典文学。

第七巻
説明・論説・評論・作文の授業

説明・論説・評論の指導と教材分析、教師の指導性、作文指導のポイントと課題、ドイツ民主共和国における作文教育。

第八巻
ドイツ国語教育の考究

ドイツ国語教育移入史の考察、近代ドイツ国語教育の成立、東独の国語教育。日本の国語科教育を世界的視野から俯瞰する一助となる論考を所収。

第九巻
平和教育への宿願

著者の携わった平和教育に関する論稿を収録。広島における平和教育、文学教育と平和教育、読み方・文学教育と平和教育の課題。

豊かな「ことば」を求めて
—学びながら、教えながら—

中谷雅彦
A５判 200 頁・本体 2,500 円 ＋税（10%）

高校、大学、小学校、幼稚園などで約 40 年間教育に携わってきた著者の随想集。遠くを見て／ふたりの恩師／国語教育への思い／中国を訪ねて

ISBN978-4-86327-001-5 C0095　2008 年 3 月 1 日発行

構造図からはじめる国語科授業デザイン

三根直美
A５判 144 頁・本体 1,700 円+税（10%）

文学作品にも評論文にも構造がある。その構造を図にした後、板書をもとに授業をデザインしていく。著者の長い教員経験から編み出したその方法を使い、中・高の定番教材や特徴的な教材 15 本について具体的な提案する。

ISBN978-4-86327-603-1 C3081　2023 年 2 月 10 日発行

飛田多喜雄先生に学ぶ
国語教育実践理論研究会

飛田多喜雄先生記念論文集編集委員会 編
A５判 470 頁・本体 10,000 円 ＋税（10%）

戦後国語科授業論史の先駆的研究者、故飛田多喜雄先生の理論と実践を引き継いできた研究会の節目となる論考集。略歴と著作目録、ゆかりのあった方々の思い出を収録。

ISBN978-4-86327-108-1 C3081　2010 年 7 月 29 日発行

『大村はま 国語教室 全15巻別巻1』巻別内容総覧

橋本暢夫 編
B５判 234 頁・本体 3,600 円 ＋税（10%）

「大村はま国語教室」の内容を巻別に総覧し、大村はまの探求し続けた「二十一世紀の発動的自己学習力、読書生活力、生きて働く生活文化語」の具体を浮び上らせた書。

ISBN978-4-86327-226-2 C3080　2013 年 8 月 14 日発行

教員養成を担う
—「先生の先生になる」ための学びとキャリア—

丸山恭司・尾川満宏・森下真実 編／ 2018 年度学術振興会助成
A５判 220 頁・本体 3,900 円 ＋税（10%）

「教員養成を担う大学教員の養成」を目的に「Ed.D型大学院プログラムの開発と実践」としてスタートし、現在も「教職課程担当教員養成プログラム」として継続する取組みの 10 年間の成果と今後の展望について論述する。

ISBN978-4-86327-468-6 C3037　2019 年 2 月 15 日発行

国語科教師の専門的力量の形成〈POD 版〉
—授業の質を高めるために—

鶴田清司
A５判 434 頁・本体 4,000 円 ＋税（10%）

日本の教育の発展を目指すために教師に求められるものとは何か。大学での著者自身の教師教育への取り組みも紹介しながら、教師の専門的な力量形成に係わる問題を検討する。

初版 2016 年 6 月 24 日発行（品切）
ISBN978-4-86327-355-9 C3037　2016 年 6 月 24 日発行

＜国語教育史＞

明治初期和文教科書の生成
—『本朝文範』における「普通文」への歩み—

信木伸一
A５判 400 頁・本体 7,000 円 ＋税（10%）

中学校国語教科書における「普通文」展開の諸相を概観し、『本朝文範』における、近世言語文化からの継承と近代教育の教科書としての創出を明らかにする。

ISBN978-4-86327-418-1 C3081　2017 年 12 月 7 日発行

国語教育学史研究

野地潤家
A５判 630 頁・本体 9,500 円 ＋税（10%）

戦前戦後における国語教育学の史的展開、国語教育学会の役割と業績、「国語の力」の成立過程と展開。昭和 31 年（1956）5 月から昭和 41 年（1966）までの考察をまとめる。

ISBN978-4-86327-127-2 C3081　2011 年 2 月 1 日発行

近代国語教育史研究

野地潤家
A５判 574 頁・本体 9,500 円 ＋税（10%）

垣内松三の国語教育学史研究と芦田恵之助の国語教育実践史研究の考察。国語教育実践の過程、様式、基本問題。事例研究。

ISBN978-4-86327-126-5 C3081　2011 年 2 月 1 日発行

「鍛える国語教室」研究会創立三〇周年記念
野口芳宏「国語学力」形成史〈POD 版〉

「鍛える国語教室」研究会 著・柳谷直明 編著／『鍛える国語教育』32
A５判 342 頁・本体 2,700 円+税（10%）

「鍛える国語教室」研究会（略称,「鍛国研」）創立者、野口芳宏。現役教員を惹きつけてやまない野口の国語指導について、その実践を分析し、到達点と課題までを追究することにより、野口の「国語学力」形成の解明に挑む。

ISBN978-4-86327-584-3 C3081　2022 年 2 月 17 日発行

明治初期国語教育の研究

望月久貴
A５判 592 頁・本体 12,000 円 ＋税（10%）

近代国語教育の発足と成立を明らかにするとともに、明治初期国語教育の全体像を総合的歴史的に探究。初等国語教育の研究に新しい成果をもたらす基本書。

ISBN978-4-87440-956-5 C3081　2007 年 2 月 10 日発行

「国語力」観の変遷〈上巻〉〈POD 版〉
—戦後国語教育を通して—

桝井英人
A５判 218 頁・本体 2,300 円＋税（10%）

戦後日本における、「学習指導要領」国語科編の改訂を軸とした国語教育関係論者の言説を社会動向を含めて分析。【第一部　敗戦と試案の時代】〔Kindle 版も販売中〕

初版 2006 年３月１日発行（品切）
ISBN978-4-86327-539-3 C3081　2020 年 10 月５日発行

「国語力」観の変遷〈下巻〉〈POD 版〉
—戦後国語教育を通して—

桝井英人
A５判 334 頁・本体 2,500 円＋税（10%）

戦後日本における、「学習指導要領」国語科編の改訂を軸とした国語教育関係論者の言説を社会動向を含めて分析。【第二部　経済総力戦と「国語力」】【第三部　社会と「国語力」の危機】〔Kindle 版も販売中〕

初版 2006 年３月１日発行（品切）
ISBN978-4-86327-540-9 C3081　2020 年 10 月５日発行

戦後における中学校古典学習指導の考究

渡辺春美
A５判 352 頁・本体 3,500 円＋税（10%）

戦後の中学校古典学習指導の試行と軌跡を、実践報告・論文等の資料に即してとらえる。1947 ― 1998 年の学習指導要領の変遷、諸指導者の実践、作品ごとに捉えた指導の展開など。

ISBN978-4-87440-973-2 C3081　2007 年３月 15 日発行

中等国語教育の展開
—明治期・大正期・昭和期—

野地潤家
A５判 562 頁・本体 8,000 円＋税（10%）

昭 37 年 11 月から昭 61 年８月までによる 24 年間の研究・論考の集成。明治・大正・昭和における中等国語教育の研究、中等国語教材史に関する考察、作文教育史研究の計 13 編。

ISBN978-4-87440-842-1 C3081　2004 年 10 月 15 日発行

昭和国語教育個体史

輿水　実
A５判 630 頁・本体 13,592 円＋税（10%）

戦前の近代国語教育、戦時中の国民的思考を経て戦後アメリカ言語教育の受入れ、33 年間の指導要領につなげられた歴史を著者の体験に基づいて記録する。

ISBN978-4-87440-229-0 C3081　1990 年 10 月１日発行

戦後国語(科)単元学習の出発とその去就
—山口県における実践営為を中心に—

加藤宏文
A５判３冊合本994 頁・本体15,000 円＋税（10%）

昭和 20 年代からの、山口県下での国語（科）教育実践の足跡をたどり、先人たちが取り組んだ「新教育」の実態・実質を究明。これからの国語（科）教育がとるべき指針を提示する。

ISBN978-4-87440-894-0 C3081　2005 年 10 月 11 日発行

国語科教育における能力主義の成立過程
輿水実と近代化の精神、1931-1977

中村敦雄
A５判 752 頁・本体 9,000 円＋税（10%）

小学校国語科の読むことの授業を支える概念や理論は、戦前期から戦後期にかけて変化を遂げた。現在では能力重視のあり方が多くの教師に受け入れられている。本書はその成立過程について、基盤を成す関係諸科学との連関を踏まえて多角的な切り口から解明した。

ISBN978-4-86327-509-6 C3081　2020 年３月 20 日発行

ドイツ作文教育受容史の研究
—シュミーダー説の摂取と活用—

前田眞證
A５判上530下562頁・本体 20,000 円＋税（10%）

明治 40 年代・大正期の綴り方教材組織論の展開に焦点をあて、なかでも影響を与えたシュミーダーとの関わりを探り、日本への移入・摂取の経緯を明らかにしてその歴史的意義を考究する。

ISBN978-4-86327-150-0 C3081　2011 年 12 月１日発行

ロシア・ソビエト文学教育史研究

浜本純逸
A５判 332 頁・本体 7,000 円＋税（10%）

帝政ロシアから社会主義ソ連邦への変貌時期における文学教育を、諸研究者による文学論・文学教育理論などに焦点を合わせて考察。文学教育の特色と過程を歴史的に解明する。

ISBN978-4-86327-017-6 C3037　2008 年３月 25 日発行

イギリス初等教育における国語科教育改革の研究
—Centre for Language/Literacy in Primary Education の取り組みを中心に—

松山雅子
A４判 542 頁・本体 7,800 円＋税（10%）

イギリスにおける初等教育改革の推移をふまえ、小学校国語（英語）科教育センター（CPLE ①）とその発展形である CPLE ②の 40 年余にわたる教師教育の取り組みを考察する。

ISBN978-4-86327-289-7 C3037　2015 年３月 25 日発行

イギリス初等教育における英語（国語）科教育改革の史的展開 —ナショナル・カリキュラム制定への諸状況の素描—

松山雅子
A４判 227 頁・本体 5,500 円＋税（10%）

イギリスの「1988 年教育法」を軸に、1970 年代～2010 年を視座として初等教育における英語（国語）科教育の史的経緯を展望。史的展開の資料として文学の学習指導の具体例も付す。

ISBN978-4-86327-238-5 C3037　2013 年 11 月 25 日発行

文法教育における構文的内容の取り扱いの研究

山室和也
A５判 314 頁・本体 4,500 円＋税（10%）

戦後の文法教育の中で、構文教育がどのように行われてきたかを教科書の記述及び文法研究の立場から分析し、その実態における問題点を考察。

ISBN978-4-86327-042-8 C3081　2008 年 12 月 10 日発行

＜実践史・実践研究＞

国語教育実習個体史

実地授業での教材研究、指導計画、配付資料、指導教官の師範授業、合同批評授業ほか、自らの教育実習の綿密な実践記録をもとに、国語科授業成立の過程と淵源を追究。

野地潤家
A５判 260 頁・本体 3,500 円 ＋税（10%）
ISBN978-4-87440-644-1 C3081　2001 年 3 月 10 日 2 刷

高校国語教師個体史

昭和 25 年に高校の教諭に就任後、国語科学習指導の実践を重ね、時代と共に変化する教育現場の中で教師として歩んできた著者の、34 年間の記録。

野宗睦夫
A５判 274 頁・本体 3,000 円 ＋税（10%）
ISBN978-4-86327-412-9 C3081 2018 年 1 月 19 日発行

わたくしの「白」の世界
—導かれ、学び深めて—

著者が八十余年の人生を振り返り、自らの支えとなった恩師の教え、家族との思い出、教師としての日々を綴る。

安宗和子
A５判 452 頁・本体 2,000 円 ＋税（10%）
ISBN978-4-86327-430-3 C0037　2018 年 5 月 2 日発行

大村はま国語教室の実際

1989 年から 2001 年まで、広島・大下学園祇園高等学校で行われた大村はま先生の講演記録と、大村はま国語教室の会第 19 回から 30 回までの提案資料を収録。

大村はま
A５判 740 頁・本体 7,600 円 ＋税（10%）
ISBN978-4-87440-880-3 C3081　2005 年 4 月 1 日発行

大村はま「国語教室」の創造性

考える力と話し合う力を基底に、語彙を豊かにし読書生活を拓き、学習のすべてを学習記録に収斂させることによって「自己評価力」を育ててきた大村はま「国語教室」の研究。

橋本暢夫
A５判 556 頁・本体 8,000 円 ＋税（10%）
ISBN978-4-86327-052-7 C3081　2009 年 4 月 17 日発行

国語科教育実践学への探究

昭和 53 年から 25 年間の国語教育の論考と報告。中・高校での「聞くこと」の教育と、作文・読解・読書指導の指導実践と論考。大分県の場合を中心に近代国語教育史の考察をそえる。

堀　泰樹
A５判 664 頁・本体 8,500 円 ＋税（10%）
ISBN978-4-87440-822-3 C3081　2004 年 6 月 10 日発行

国語教師・青木幹勇の形成過程

昭和期から平成期に及ぶ 30 年の歳月を費やして持続的・継続的に続けられてきた青木幹勇の実践研究の構築を明らかに。

大内善一
A５判 402 頁・本体 6,000 円 ＋税（10%）
ISBN978-4-86327-291-0 C3081　2015 年 5 月 1 日発行

国語科授業改革への実践的提言

平成 13 ～ 23 年度「茨城県国語指導者筑波研修会」において 11 回を数える講演記録の中から 9 回分を収録。国語科授業づくりに関しての思いや実践をつづる。

大内善一
A５判 294 頁・本体 2,800 円 ＋税（10%）
ISBN978-4-86327-168-5 C3081　2013 年 9 月 20 日 2 刷

国語科授業づくりの理論と実際

教室における授業をとおして目標が実現される国語科教育。教師と学習者と教材とが相互に交流してこそ豊かな実りをもたらす。生きて働く国語科授業づくりの調査と研究。

大西道雄
A５判 450 頁・本体 8,000 円 ＋税（10%）
ISBN978-4-86327-154-8 C3081　2012 年 2 月 1 日発行

高 国語科指導法の理論と実践
—〈消失点〉と〈文学サウンドマップ〉を起点に—

空間性や色彩、光、音などの概念を取り入れ、「消失点」と「サウンドマップ」を活用した、高等学校国語科における文学の読みの授業実践。

大國眞希
A５判 232 頁・本体 2,300 円 ＋税（10%）
ISBN978-4-86327-413-6 C3081　2017 年 12 月 6 日発行

高 現実を読み解くための国語教育
—記号論・現象学を観点として—

先人の記号論と現象学に基づいて得た国語教育実践を分析するための言語観を提示。言語によって織りなす「現実」を読む解く力を培う。

首藤至道
A５判 170 頁・本体 2,800 円 ＋税（10%）
ISBN978-4-86327-346-7 C3081　2016 年 5 月 10 日発行

生活綴方実践史研究

生活綴方実践史について、著者が学会誌等に発表した昭和33年～55年まで約20年間の論考18編をまとめた1冊。広島・岡山・山口・島根・鳥取県のばあいの生活綴方運動。

北岡清道
A5判 338頁・本体 4,500円＋税（10%）
ISBN978-4-86327-062-6 C3081　2009年5月8日発行

ことばの授業づくりハンドブック
メディア・リテラシーの教育 ―理論と実践の歩み―

メディア・リテラシー教育実践の理論と歴史的変遷、国語科での効果的な活用事例をまとめる。

浜本純逸 監修／奥泉　香 編
A5判 280頁・本体 2,500円＋税（10%）
ISBN978-4-86327-298-9 C3081　2015年5月31日発行

書くことの力をはぐくむマルチモーダル・アプローチ〈POD版〉 ―自己認識としてのメディア・リテラシーをめざして―

言葉による見方・考え方をはぐくむ国語科の基本に視座を置き、読む・書く・話す・聞く・見る・演じるが輻輳し、異なるモードのかかわりのうちに意味を創り成す言語経験の場を、その具体的な思考過程を構想。

松山雅子 編著
B5判 316頁・本体 2,650円＋税（10%）
ISBN978-4-86327-610-9 C3037　2022年11月25日発行

国語科教育における 動画リテラシー教授法の研究〈POD版〉

日常的言語環境に結びつく国語教育において、多様なメディア環境に対応したテクストの必要性を示唆。動画テクストの分析・実践から動画リテラシー教授法を探究。

羽田　潤
A5判 236頁・本体 2,800円＋税（10%）
初版　2008年3月31日発行（品切）
ISBN978-4-86327-436-5 C3081　2008年3月31日発行

小 **小学校国語科授業の創造を求めて**

授業目標を明確にしたことで見えてきた、書くこと（作文）を中心とした授業実践記録。平成6年から平成23年までの論考。

上田正純
A5判 368頁・本体 4,500円＋税（10%）
ISBN978-4-86327-173-9 C3081　2012年2月29日発行

小 ことばの授業づくりハンドブック
小学校「物語づくり」学習の指導 ―実践史をふまえて―

子どもの想像力を掻き立て、思考力・判断力・表現力を育成する総合的な言語活動「物語づくり」。その指導方法を多角的に提示する。

浜本純逸 監修／三藤恭弘 編
A5判 220頁・本体 1,900円＋税（10%）
ISBN978-4-86327-472-3 C3081　2019年2月20日発行

小 **小学校国語科教育の実践・研究**

国語科教育の改善・新生を追求し続けた37年間の実践と論考。「子どもを引きつける導入の方法」「作文の時間をどうするか」「生き生きと読ませるために」ほか。

神田和正
A5判 562頁・本体 8,000円＋税（10%）
ISBN978-4-87440-831-5 C3081　2004年8月25日発行

小 **初等国語科教育実践の探究**

「子どもたちのことばを育てる教育」に一貫して取り組んできた著者の33年間の実践・研究の成果を集成。言語能力の育成、読むことの学習指導、詩の学習指導、ほか。

岡山末男
A5判 552頁・本体 7,000円＋税（10%）
ISBN978-4-87440-890-2 C3081　2005年8月1日発行

小 **自己学習力を育てる国語教室**
―言語活動を生かす授業の考え方と実践例―

子ども自らが課題に取り組み、考え、表現する「自己学習力」＝「生きる力」を育てることを目標に、周囲と協働しつつ主体的に学ぶ力を育む国語教育の実践記録。

上月敏子
A5判 220頁・本体 2,200円＋税（10%）
ISBN978-4-86327-255-2 C3081　2015年10月10日2刷

小 **もうやめて。"国語の力"を育てない国語の授業**
「やりたい！」「できた！」「もっとできる！」が聞こえる授業のつくり方

日本の国語科教育の欠点克服の鍵はイギリスのLiteracy教育にあった！　二つの国の教育の強みを生かした、新たな国語の授業づくりの理論と実際。

丹生裕一
B5判 128頁・本体 1,800円＋税（10%）
ISBN978-4-86327-524-9 C3081　2020年6月25日発行

小 ～国語科単元学習・総合的な学習を通して～
学びを創る ―動き出した子どもたち―

福山市立山野小学校における国語科単元学習での総合的な学習の実践研究とその成果、課題。子どもたちの「自ら学び、自ら考える」力の育成を目指す。

山本名嘉子 監修／広島県福山市立山野小学校 編
B5判 188頁・本体 2,000円＋税（10%）
ISBN978-4-87440-746-2 C3037　2003年6月10日発行

小 **生き生きと学ぶ国語科授業の探究**

小学校低学年・中学年・高学年を対象として読むことを中心に実践・研究した事例と考察。小規模校、小人数学級、複式学級での先導的実践として注目される。

津田修吾
A5判 282頁・本体 3,500円＋税（10%）
ISBN978-4-87440-521-5 C3081　1999年3月1日発行

対象学年：小＝小学校　中＝中学校　高＝高等学校

小 学習用語活用による国語授業の革新 〈POD版〉小学校三・四年生に有効な実践編

「鍛える国語教室」研究会／柳谷直明 編著
A 5判 136 頁・本体 1,800 円+税（10%）

学習用語活用で言語活動が充実し、主体的・対話的で深い学びが実現する。その結果、国語学力が向上し、子供は国語が好きになる。学習用語活用で、明日の国語授業を革新する事例が収録されている。

ISBN978-4-86327-624-6 C3082　2023 年 3 月 25 日発行

言語活動を支える論理的思考力・表現力の育成〈POD版〉

―各教科の言語活動に「根拠」「理由づけ」「主張」の三点セットを用いた学習指導の提案―

河野順子・熊本大学教育学部附属小学校
A 5判 294 頁・本体 2,500 円 +税（10%）

対話や討論を適宜導入して授業を進める「論理科カリキュラム」の開発と実践。熊本大学教育学部附属小学校、附属中学校への実践から考える思考力・表現力の育成への取り組み。

初版 2013 年 3 月 30 日発行（品切）
ISBN978-4-86327-348-1 C3081　2016 年 3 月 30 日発行

小 論理的思考を鍛える 国語科授業方略〈小学校編〉

井上尚美・大内善一・中村敦雄・山室和也 編
A 5判 242 頁・本体 2,200 円 ＋税（10%）

「論理的思考力」「批判的思考力」を育てる授業づくりを、具体的な授業実践事例編と理論編で分りやすく解説。実践編、調査・研究編、基礎理論編の 3 部構成。

ISBN978-4-86327-176-0 C3081　2012 年 3 月 3 日発行

小 発達モデルに依拠した言語コミュニケーション能力育成のための実践開発と評価

山元悦子
A 5判 458 頁・本体 4,800 円 ＋税（10%）

言語コミュニケーション能力育成の道筋を幼児・児童の発達の実態調査から実証的に立ち上げ、発達モデルに基づいた実践および評価指標を提案する。

ISBN978-4-86327-327-6 C3081　2016 年 2 月 20 日発行

対話的コミュニケーションが生まれる国語

坂本喜代子
A 5判 212 頁・本体 2,500 円 ＋税（10%）

対話的コミュニケーションの特徴を明らかにし、子どもにその力を育てる授業を提案しその効果を検証。TAE の理論を用いて。

ISBN978-4-86327-414-3 C3081　2017 年 10 月 27 日発行

小「読み」の交流で育てるコミュニケーション力

―「くじらぐも（小1）」から「やまなし（小6）」まで―

脇坂幸光
A 5判 256 頁・本体 2,500 円 ＋税（10%）

「主体的・対話的で深い学び」は、新しい概念ではない。コミュニケーション力を『他者の気持ちを読む力や他者と考えを交流し共有し合う力』と捉え、コミュニケーションという側面から、実際の授業実践を考察する。

ISBN978-4-86327-447-1 C3081　2018 年 7 月 25 日発行

小 物語の確かな読みの力を育てる〈POD版〉

―感性を育てる指導―

神谷キヨ子
A 5判 272 頁・本体 2,300 円 ＋税（10%）

かさこ地ぞう・つり橋わたれ・三年とうげ・モチモチの木・白いぼうし・やまなし・ごんきつね・わらぐつの中の神様・海の命の学習指導と俳句作りを通して基本力と感性を養う。

初版 2007 年 2 月 25 日発行（品切）
ISBN978-4-86327-349-8 C3081　2016 年 5 月 11 日発行

小 入門期のコミュニケーションの形成過程と言語発達 ―実践的実証的研究―

河野順子
A 5判 312 頁・本体 3,800 円 ＋税（10%）

入門期の言語発達を、コミュニケーションの形成と説明的文章の学習指導における論理的思考力の発達、および書くことの指導原理に渡って、主に社会的アプローチから明らかに。

ISBN978-4-86327-064-0 C3081　2009 年 3 月 31 発行

小「物語の創作」学習指導の研究

三藤恭弘 ／ 2020 年度学術振興会助成

国語科教育における「物語の創作」学習（物語を書く学習・物語づくり）
A 5判 332 頁・本体 4,500 円+税（10%）

が、どのような教育的有用性を持ち、その有用性を機能させるためにいかなる指導方法やカリキュラムが有効なのか、原理・実践の両面から検討・考察、提案する。

ISBN978-4-86327-541-6 C3081　2021 年 2 月 15 日発行

小 小学校国語科における話し合い学習指導論の構築―メタ認知を促す授業とカリキュラムの開発をめざして―

上山伸幸
A 5判 322 頁・本体 5,000 円 ＋税（10%）

近年の研究動向を踏まえ、方法知のメタ認知を促す話し合い学習指導論を構想。指導方法の検証を行い、有効性と課題を明らかにしたうえでカリキュラムの提示を試みる。

ISBN978-4-86327-547-8 C3081　2021 年 3 月 16 日発行

小 文章の内容・形式を一体的に読み取る 国語科授業の創造〈小学校編〉

大内善一・渡邊洋子・茨城・秋田の国語教育架け橋の会 編
A 5判 246 頁・本体 2,300 円 ＋税（10%）

文章の叙述・記述形式面と叙述・記述内容面とを一体的に指導していく国語科授業創りの提案を行う。

ISBN978-4-86327-239-2 C3081　2013 年 12 月 1 日発行

小 小さな歌人たち

短歌はだれにでも易しい

柳原千明
A 5判 336 頁・本体 2,700 円+税（10%）

短歌は「易しい」「誰にでも作れる」「教えられる」という師・望月善次氏の理念を具現化した実践記録。石川啄木、宮沢賢治を学んで一年生から六年生まで生き生きと作歌をし、歌会をする姿が描かれる。児童作品 626 首を掲載。

ISBN978-4-86327-566-9 C3081　2021 年 11 月 15 日発行

対象学年：小＝小学校　中＝中学校　高＝高等学校

小 童謡が響く国語教室

唱歌・童謡を使って伝統的な言語文化や生活の様子や物の見方、考え方を知り、親しませ、ワークシートを活用することで書くことの学習を活性化させて国語教育の充実を図ることを目指す。

谷　亮子
A5判 260頁・本体 2,500円＋税（10%）
ISBN978-4-86327-191-3 C3081　2012年9月11日発行

小 美しい願いごとのように

熊本大学教育学部附属小学校の校長兼任時代のブログ、行事等での校長講話など、児童や保護者へ向けたメッセージをまとめた1冊。コミュニケーション能力育成、「根拠」「理由づけ」「主張」の3点セットなど、取り組みも合わせて紹介。

河野順子
A5判 148頁・本体 1,800円＋税（10%）
ISBN978-4-86327-375-7 C0037　2016年12月25日発行

小・中・高 対話を通してことばを深く学ぶ主体の形成―神戸大学附属住吉小学校・中学校の国語科総合単元学習の軌跡

神戸大学附属住吉小・中学校における国語科総合単元学習の1984年からおよそ30数年間にわたる実践と理論を明らかに。実践発表会の詳細な年表付き。

松崎正治・藤原 顕・目黒　強［浜本純逸監修］
A5判 328頁・本体 3,800円＋税（10%）
ISBN978-4-86327-556-0 C3081　2021年5月10日発行

小・中・高 特別支援教育と国語教育をつなぐ ことばの授業づくりハンドブック

特別支援学級・学校および通常学級における子どもたちのことばの力を伸ばすための授業づくりの実践と理論。

浜本純逸 監修／難波博孝・原田大介 編
A5判 210頁・本体 2,100円＋税（10%）
ISBN978-4-86327-272-9 C3037　2014年7月31日発行

中 ことばと心を育てる ―総合単元学習―

中学校での著者10年間の実践記録。私のまわりで、自然とことば、ことばを考える、古典に親しむ、など身近な話題で子どもの関心を深める。

遠藤瑛子／大村はま奨励賞受賞
A5判 312頁・本体 2,800円＋税（10%）
ISBN978-4-87440-266-5 C3081　2000年10月20日2刷

中「言語文化」の学習指導考究

「言語文化」を「言語そのもの」「言語生活」「言語による生産物」と措定し、これを継承し、創造していく学習者に寄り添う形での指導方法実践と研究。

米田　猛
A5判 452頁・本体 6,000円＋税（10%）
ISBN978-4-86327-454-9 C3081　2018年9月23日発行

中 学ぶよろこびを国語教室に ―中学校国語科教育の活性化と創成を求めて―

教室が学習者中心の学びの場となることを願い、生徒の実態に即した緻密な学習計画のもと、段階的に言語能力・学力を育てていくことを目指した中学校国語科授業実践実例。

谷木由利
A5判 434頁・本体 2,800円＋税（10%）
ISBN978-4-87440-959-6 C3081　2007年3月1日発行

中 言葉を考える ―中学生の日本語探索―

日本語を正しく話せる力をつけ、言葉を増やすことで新しい世界を広がることを実感させ、日本語の響きの美しさ、生活や歴史とのつながり、言葉の仕組みなどを学ばせる実践記録。

石川直美
A5判 270頁・本体 2,200円＋税（10%）
ISBN978-4-87440-958-9 C3081　2007年4月10日発行

中・高 連歌と国語教育〈POD版〉 ―一座の文学の魅力とその可能性―

日本の伝統文芸である「連歌」を見直し、中・高校生の国語の授業に取り入れてきた実践と研究。悪戦苦闘しながらも、生徒の自由で生き生きとした作品に感動。

黒岩　淳／第62回読売教育賞 優秀賞受賞
A5判 198頁・本体 2,500円＋税（10%）
初版 2012年8月1日（品切）
ISBN978-4-86327-582-9 C3081　2022年1月20日発行

中 中学校国語科学習指導の創造〈POD版〉 ―学校図書館と学習者を結んで―

学習者一人一人をすぐれた言語生活者として育成し、社会的存在としてことばを使って幸せに生きる力を育てたいという願いに基づき、国語単元学習の理念を生かして取り組んだ実践の記録。

伊木　洋
A5判 288頁・本体 3,000円＋税（10%）
2018年3月20日初版
ISBN978-4-86327-620-8 C3081　2023年3月14日発行

中 中学校国語科教育の実践像

国語科教師の使命である「言語の教育」に力点をおいた実践研究報告30編をジャンル別に分類・収録。生徒の疑問や関心を反映させ、学習者が学びの主体となる授業を展開する。

加留部謹一
A5判 324頁・本体 2,800円＋税（10%）
ISBN978-4-87440-897-1 C3081　2006年1月19日発行

中・高 ことばの授業づくりハンドブック 中学校・高等学校 文学創作の学習指導 ―実践史をふまえて―

中学校・高等学校国語科における文学的文章創作の授業づくりについて、過去の実践を振り返り、近年の魅力的な実践事例と授業づくり・評価のヒントを示す。

浜本純逸 監修／武藤清吾 編
A5判 288頁・本体 2,500円＋税（10%）
ISBN978-4-86327-443-3 C3081　2018年12月13日発行

対象学年：小＝小学校　中＝中学校　高＝高等学校

中《類似》でつなぐ力を育てる 中学校国語科授業の研究

抽象・具体などの概念操作の知見や、言語記号の配列様式である統辞・範列の知見もふまえ、国語科において《類似》でつなぐことをどう位置づけ、問題解決のための力として、どのように《類似》でつなぐ力を伸ばしていくのかを考察する。

齋藤隆彦
A５判 454 頁・本体 5,500 円 ＋税（10%）　ISBN978-4-86327-513-3 C3081　2020 年 2 月 27 日発行

中 中学校国語科表現指導の探究

文学・古典・韻文の各教材をもとに、課題条件法をはじめとする表現指導法により、特別教育活動とも連携し、理解と表現の一体化をめざして学習指導を行った実践記録と考察。

宝代地まり子
A５判 270 頁・本体 3,200 円 ＋税（10%）　ISBN978-4-87440-655-7 C3081　2001 年 8 月 1 日発行

中 論理的思考を鍛える 国語科授業方略〈中学校編〉

「論理的思考力」「批判的思考力」を育てる授業づくりを、具体的な授業実践事例編と理論編で分りやすく解説。実践編、調査・研究編、基礎理論編の３部構成。

井上尚美・大内善一・中村敦雄・山室和也 編
A５判 230 頁・本体 2,200 円 ＋税（10%）　ISBN978-4-86327-177-7 C3081　2012 年 3 月 3 日発行

中 文章の内容・形式を一体的に読み取る 国語科授業の創造〈中学校編〉

文章の叙述・記述形式面と叙述・記述内容面とを一体的に指導していく国語科授業創りの提案を行う。

大内善一・渡邊洋子・茨城・秋田の国語教育架け橋の会 編
A５判 150 頁・本体 1,800 円 ＋税（10%）　ISBN978-4-86327-240-8 C3081　2013 年 12 月 1 日発行

幼・小・中・高の発達を視野に入れた国語単元学習の展開
―「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指して―

幼稚園から高校まで「ことばの発達」を視野に入れ、幼小の接続、特別支援教育、定時制高校の実践をも含む、全国初の国語単元学習実践研究書。

世羅博昭 編
A５判 489 頁・本体 3,500 円 ＋税（10%）　ISBN978-4-86327-478-5 C3081　2019 年 5 月 15 日発行

中 思考力・表現力・協同学習力を育てる
―主体的な学びをつくる国語科総合単元学習―

ことばを見つめ、書く力や考える力を生きる力につなげる５つの単元記録と、これまでの総合単元学習の学習材と研究のまとめ。

遠藤瑛子
A５判 402 頁・本体 3,500 円 ＋税（10%）　ISBN978-4-86327-319-1 C3081　2016 年 5 月 25 日発行

中 協働して学びに向かう力を育てる 中学校　国語科教育実践集〈POD 版〉

20 数年間にわたる著者の実践を、系統分類してまとめた一冊。学習者がこれからの社会を生き抜いていく力を身に付け、協働性・学びに向かう力を育む国語科の授業展開を提案する。

宮﨑潤一
初版 2018 年 12 月 25 日発行（品切）
A５判 240 頁・本体 2,300 円 ＋税（10%）　ISBN978-4-86327-525-6 C1081　2020 年 5 月 25 日発行

中 語り合う力を育て、深い学びを実現する 国語科の授業〈POD 版〉

メタ認知や協同学習などの理論を取り入れた、中学校国語科の実践集。主体的・対話的に学ぶ力を育て、深い学びを実現する授業づくりを目指す。

大日方信康
A５判 246 頁・本体 2,200 円 ＋税（10%）　ISBN978-4-86327-545-4 C3081　2020 年 12 月 10 日発行

高 伝え合いを重視した高等学校 国語科カリキュラムの実践的研究

多面的に検討した学習指導計画をもとに長期的なカリキュラム開発の重要性を提示。高等学校における伝え合いを重視した国語科カリキュラムの構想を実践的に検討・研究する。

井上雅彦
A５判 324 頁・本体 3,800 円 ＋税（10%）　ISBN978-4-86327-011-4 C3081　2008 年 3 月 31 日発行

高 国語科学習指導の探究

五公立高校での授業実践の記録と考察。「現代国語」指導の一方法、古典（古文）の学習指導、国語科学習指導の過程と方法、文章・文体の学習指導、ほか。

山本義美
A５判 248 頁・本体 3,500 円 ＋税（10%）　ISBN978-4-87440-193-4 C3081　1988 年 10 月 15 日発行

高 高等学校国語科授業の探究
―短歌の創作・鑑賞指導を求めて―

短歌の創作指導を軸に、相互評価、自己表現と他者理解、小説教材指導への導入、読みの交流など裾野を広げる、著者の約 40 年にわたる国語科授業実践の記録。

青木雅一
A５判 428 頁・本体 5,500 円 ＋税（10%）　ISBN978-4-86327-537-9 C3081　2021 年 2 月 5 日発行

高 わが国語科実践・研究への軌跡

高校 37 年の実践の中から摘録。意見を育てるための作文指導、小論文添削指導、読書感想文への取り組み、高校生の質問心理、ことば・文章を求めて、ほか。

宇根聰子
A５判 320 頁・本体 4,500 円 ＋税（10%）　ISBN978-4-87440-410-2 C3081　1996 年 7 月 1 日発行

対象学年：　小＝小学校　中＝中学校　高＝高等学校

高 連歌を楽しむ—鑑賞と創作入門—

日本の伝統文芸である「座の文学」の連歌。その楽しさを感じてもらうことを目的に、連歌の作品のほか連歌論や連歌に関する話なども紹介し、連歌の理解を深められるようにした。巻末付録に連歌創作時に役立つ事項を掲載。連歌の奥深さを知る好著。

黒岩　淳
新書判 224 頁・本体 1,000 円＋税（10%）

ISBN978-4-86327-530-0 C0092　2020 年 8 月 1 日発行

小・中・高 国語科教育におけるメディア・リテラシー教育の研究—マルチモーダル・テクストの活用を中心に—

2003 年の PISA 調査以降小学校・中学校学習指導要領及び解説編に言語外メディアの文言が記載され、以後小・中テキストに多様なメディア教材が採用されてきた。本書は、イギリスの先進的な教育例を参考に具体的な教材研究方法、指導の在り方を提示する。

羽田　潤
B 5判 360 頁・本体 3,900 円＋税（10%）

ISBN978-4-86327-518-8 C3081　2020 年 3 月 25 日発行

ことば・文・文章を求め合ってⅡ
—じゅんや博士　読書、文章作法の会で学んだこと—

野地潤家博士の文章講座記録第 2 弾。平成 14 年 12 月から平成 15 年 11 月までの例会内容を再現。生きること・書くこと・読むことの密なつながりを考えさせられる講話記録。

白川朝子
A 5判 368 頁・本体 2,800 円＋税（10%）

ISBN978-4-87440-839-1 C3081　2004 年 11 月 20 日発行

生いたちの記

昭和 24 年 1 月から 25 年 5 月まで、長男澄晴氏の生いたちの様子を記録。幼児の言語発達と家庭教育の実際を記した貴重な資料となっている。

野地潤家
A 5判 240 頁・本体 2,800 円＋税（10%）

ISBN978-4-87440-423-2 C0081　1996 年 10 月 20 日発行

＜文学・教材研究＞

国語科教育の基礎構築

教材を生かしきった授業構築のため魯迅作品をはじめとする作品研究ほか文学、戯曲作品分析や教材化の問題点を提起。ほかに文学教材の意義と役割、教材周辺についての随感。

白井　宏
A 5判 234 頁・本体 3,800 円＋税（10%）

ISBN978-4-87440-693-9 C3081　2002 年 4 月 1 日発行

小「語り直す力」を育てる文学教育の構想
—ナラティブを援用して—

物語世界を見直す、捉え直すことを通して現実世界の「見方・考え方」を「語り直す力」の育成を主体に、小学生を対象とした深い学びに至るための文学の授業を構想する。

佐々原正樹
A 5判 362 頁・本体 4,500 円＋税（10%）

ISBN978-4-86327-393-1 C3081　2017 年 3 月 20 日発行

テクストと教育〈POD 版〉
—『読むこと』の変革のために—

授業において扱われる「テクスト」が学習者と教師によって再構築され、どのように社会性・政治性を踏まえた実践となっていくのか。教材と教育現場の実情を論究する。

千田洋幸
四六判 282 頁・本体 2,500 円＋税（10%）

初版 2015 年 11 月 17 日発行（品切）
ISBN978-4-86327-309-2 C3081 2015 年 11 月 17 日発行

ナラティヴ・リテラシー
—読書行為としての語り—

言語論的転回によりつつ、物語論を参照しながら、小・中学校国語教科書に掲載される文学教材の方法を分析的に読み解き、その行為を可視化する試み。読みを深めることで教材価値を追究する。

丹藤博文
A 6 判 256 頁・本体 2,500 円＋税（10%）

ISBN978-4-86327-427-3 C3081　2018 年 4 月 10 日発行

高等学校小説教材の読みの試み

小説教材の分析と学習指導——状況を読む、精読の試み、ほか。教材分析の試み——作者の工夫の発見、小説はどのように書かれているか、作者の心的状態を読みとく。

西辻正副
A 5判 360 頁・本体 4,000 円＋税（10%）

ISBN978-4-87440-453-9 C3081　1997 年 8 月 10 日発行

高等学校における詩学習指導の軌跡

高校生を対象とした詩教材の学習指導方法の実践と課題。詩との出会い・認識力・読解力など、さまざまな視点から豊かな詩の鑑賞指導を追究する。

中谷雅彦
A 5判 178 頁・本体 3,000 円＋税（10%）

ISBN978-4-87440-403-4 C3037　1996 年 3 月 30 日発行

修辞的思考を陶冶する教材開発

レトリカルな思考の陶冶を目指し、〈読本的な性格〉がまとわりつく国語科読解教材に代わる〈読解スキル〉指導のための教材を開発する。

大内善一
四六判 200 頁・本体 2,000 円＋税（10%）

ISBN978-4-86327-438-9 C3082　2018 年 5 月 1 日発行

対象学年：小＝小学校　中＝中学校　高＝高等学校

枕草子と漢籍

李　暁梅
A５判 224 頁・本体 2,800 円 ＋税（10%）

枕草子を『白氏文集』「李キョウ百詠」及び『和漢朗詠集』などの漢籍に基づき和漢の比較文学的考察を行い、清少納言がいかに宮廷生活に即して美的に対象を捉えているかに迫る。

ISBN978-4-87440-993-0 C3095　2008 年 3 月 1 日発行

国語科授業活性化の探究
―文学教材を中心に―

渡辺春美
A５判 310 頁・本体 3,500 円 ＋税（10%）

高等学校で 20 年近く実践に取り組んできた著者の授業研究、授業改善の軌跡の集成。さまざまな教材を教室でどのように活用したかがいきいきと記録されている。

ISBN978-4-87440-285-6 C3081　1993 年 4 月 1 日発行

文学教育基礎論の構築　改訂版
―読者反応を核としたリテラシー実践に向けて―《CD-ROM》

山元隆春
PDF・752 頁・本体 6,000 円 ＋税（10%）

学習者とテクストの相互作用に働く要因を、論理的・実証的に論究。文学教育のあり方を探究する。PDF 収録 CD-ROM のみ。【動作条件―CD-ROM ドライブ搭載 PC・PDF 閲覧ソフト】

ISBN978-4-86327-163-0 C3081　2011 年 11 月 30 日発行

文学教育基礎論の構築〈POD 版〉
―読者反応を核としたリテラシー実践に向けて―

山元隆春
A５判 750 頁・本体 6,500 円 ＋税（10%）

学習者とテクストの相互作用に働く要因を、論理的・実証的に論究。学習者の文学を読み解く力の発達をうながす、文学教育のあり方を探究する。

初版 2005 年 4 月 1 日発行（品切）
ISBN978-4-86327-305-4 C3081　2016 年 6 月 10 日発行

文学教育の思想〈POD 版〉

西田谷　洋 ／イミタチオ叢書
A５判 270 頁・本体 2,500 円+税（10%）

Ⅰでは指導要領の創作観と異なるアダプテーションとしての創作を模索し、Ⅱではイデオロギー批評のモデルを探り、権力による実用性のキャンセル／付与や思想統制を検討し、Ⅲでは物語教材の論理と構造を考察することで、文学教育の可能性を模索した。

ISBN978-4-86327-604-8 C3081　2022 年 10 月 20 日発行

高等学校における文学の単元構想の研究〈POD 版〉
―『こゝろ』（夏目漱石）の教材解釈と実践事例の検討を通して―

井上孝志
A５判 226 頁・本体 3,000 円 ＋税（10%）

20 余年間実績をあげつつもより確かなものを求め続けた著者が、過去の実践研究の成果・課題をふまえて再度全篇の教材研究を行い、新たな文学読解・鑑賞の授業構想を提案。

初版 2002 年 2 月 20 日発行（品切）
ISBN978-4-86327-382-5 C3081　2016 年 12 月 20 日発行

＜読みの指導＞

小 児童の読書力を形成する読書日記
―読書指導法の改善と個の変容を目指して―

細　恵子
A５判 200 頁・本体 2,500 円+税（10%）

年間を通して書く「読書日記」が、児童の幅広い読書力の形成を可能にした。小学校での 7 年間にわたる筆者の読書日記指導の実際と児童の変容の記録。

ISBN978-4-86327-573-7 C3081　2021 年 11 月 20 日発行

読者反応を核とした「読解力」育成の足場づくり〈POD 版〉

山元隆春／ 2013 年度学術振興会助成
A５判 344 頁・本体 4,000 円 ＋税（10%）

児童・生徒の「読解力」育成のための「読むこと」の授業における足場づくりの取り組みを検討し、原理、教材・学習材、指導法、教師教育・教員養成・学習支援といった多角的な視点から考察。

初版 2018 年 11 月 30 日発行（品切）
ISBN978-4-86327-456-3 C3081　2018 年 11 月 30 日発行

比べ読みの可能性とその方法

船津啓治
A５判 290 頁・本体 2,380 円 ＋税（10%）

複数のテキスト活用によるクリティカルな読書法を提案。比べ読みの意義、文章を比べて読んだ子どもの反応の分析、単元開発と実践の報告など。

ISBN978-4-86327-092-3 C3081　2010 年 7 月 15 日発行

小・中 「国際的な読解力」を育てるための「相互交流のコミュニケーション」の授業改革

有元秀文
A５判 160 頁・本体 1,200 円 ＋税（10%）

――どうしたら PISA に対応できるか――国際社会に通用する読解力と論理的表現力を身につけさせるために必要となる、親・教師・友達との相互交流のコミュニケーションの重要性とその方法について考察した論文集。

ISBN978-4-87440-921-3 C3081　2006 年 6 月 5 日発行

小 物語の確かな読みの力を育てる〈POD 版〉
―感性を育てる指導―

神谷キヨ子
A５判 272 頁・本体 2,300 円 ＋税（10%）

かさこ地ぞう・つり橋わたれ・三年とうげ・モチモチの木・白いぼうし・やまなし・ごんきつね・わらぐつの中の神様・海の命の学習指導と俳句作りを通して基本力と感性を養う。

初版 2007 年 2 月 25 日発行（品切）
ISBN978-4-86327-349-8 C3081　2016 年 5 月 11 日発行

対象学年：　小＝小学校　中＝中学校　高＝高等学校

小 小学校国語科における説明的文章の授業開発とその評価—論理的に読み、考え、伝え合う学習指導過程を通して—

春木　憂

B 5判 150 頁・本体 2,800 円＋税（10%）

児童の論理的思考の育成を目標に、「学年に応じた段階を設定しての指導」「伝え合いの場の設定」の２点を意識した学習指導過程を開発し、検証授業を実施。分析・検討のうえ改善を提案する。

ISBN978-4-86327-395-5 C3081　2017 年 6 月 30 日発行

中 思考力を高める国語教室

原藤芳明

A 5判 202 頁・本体 3,500 円＋税（10%）

反復表現に着目して読み深めを行う授業の実践と考察。——文学教材の読み深めとその教材化の基本／反復表現に着目しての読み深め／一語一語が持つ役割とその関連、ほか。

ISBN978-4-87440-539-0 C3081　1999 年 5 月 28 日発行

中 音読・朗読指導の実践的研究

谷木由利

A 5判 224 頁・本体 3,398 円＋税（10%）

——中学校国語科における。大村はま先生の精神に基づいて実践を深めた研究報告。音読・朗読指導の動向と課題、創意と工夫などによって位置と意義を明確に。

ISBN978-4-87440-279-5 C3081　1993 年 2 月 1 日発行

国語科クリティカル・リーディングの研究

澤口哲弥／ 19 年度学術振興会助成

A 5判 480 頁・本体 6,300 円＋税（10%）

テクストが個からの産物ではなく社会的な産物であることを前提とし、内在する文脈や思想を読み解く新しいクリティカル・リーディングの指導理論を提案。小中高の教科書教材の改編を通し、実践の場での可能性を探る。

ISBN978-4-86327-493-8 C3081　2019 年 12 月 15 日発行

メタ認知と読解方略
説明文教材の読解指導を中心として

片岡　実

A 5判 112 頁・本体 1,800 円＋税（10%）

McNamara らが作成した読解方略使用モデルとメタ認知活動とを関連付け、読解方略を精緻化するための指導を段階的に行うことで、生徒に表れた読解力の変化を紹介する。

ISBN978-4-86327-514-0 C3081　2020 年 4 月 3 日発行

大正期における読み方教授論の研究
—友納友次郎の場合を中心に—

益地憲一

A 5判 260 頁・本体 4,000 円＋税（10%）

大正期に活躍しわが国の新たな国語教育実践理論構築に貢献した友納友次郎の先導的試行、提唱を精査考究。友納の唱えた読み方授業論の全体像と、その今日的意義を見出す。

ISBN978-4-86327-010-7 C3081　2008 年 3 月 1 日発行

大正新教育と〈読むこと〉の指導
—奥野庄太郎の国語科教育—

秋保惠子

A 5判 456 頁・本体 6,000 円＋税（10%）

大正新教育期の影響を受けた奥野の理論や実践の軌跡をめぐりつつ、現代の小学校国語科とりわけ読むことに関する教育について考える。

ISBN978-4-86327-282-8 C3081　2015 年 1 月 24 日発行

「評価読み」による説明的文章の教育

森田信義

A 5判 140 頁・本体 1,500 円＋税（10%）

児童・生徒の多様な反応に対応する「評価読み」の教材研究法と指導方法の考察。読みの構造と評価読み／「分かる」とはどういうことか／「評価読み」の指導方法／ほか。

ISBN978-4-86327-149-4 C3037　2011 年 8 月 10 日発行

説明的文章の学習活動の構成と展開

吉川芳則／ 2012 年度学術振興会助成

A 5判 534 頁・本体 7,000 円＋税（10%）

教材論、学力論、教授方法論の観点から一覧できる多様な学習活動を設定するための「要素構造図」の提示と、それを活用した説明的文章の学習活動、学習指導過程の開発について考究する。

ISBN978-4-86327-211-8 C3081　2013 年 2 月 20 日発行

説明的文章の読みの学力形成論

間瀬茂夫／ 2016 年度学術振興会助成

A 5判 356 頁・本体 5,900 円＋税（10%）

説明的文章教材の構造、学習者、教師の持つ学力観、学習者同士の協同的過程の四つの観点に沿って、説明的文章の推論的な読みの学力形成過程について論究。国語学力形成への提言を行う。

ISBN978-4-86327-387-0 C3081　2017 年 2 月 28 日発行

言語生活の拡張を志向する説明的文章学習指導
—「わからないから読む」行為を支えるカリキュラム設計—

舟橋秀晃／ 19 年度学術振興会助成

A 5判 434 頁・本体 6,200 円＋税（10%）

小学校では易しく高等学校では難解な説明文教材。その差を「社会的文脈」に着目して均すカリキュラム・モデルを、中学校を核に据え提案する。

ISBN978-4-86327-487-7 C3081　2019 年 9 月 30 日発行

説明的文章の読解方略指導研究
—条件的知識の育成に着目して—

古賀洋一／ 19 年度学術振興会助成

A 5判 564 頁・本体 7,000 円＋税（10%）

読みの方略を目的や状況に応じて活用するための知識である条件的知識に着目し、説明的文章の授業で育てたい条件的知識の系統性や、学習過程、指導方法、カリキュラムについて考究。

ISBN978-4-86327-501-0 C3081　2020 年 2 月 10 日発行

対象学年：　小＝小学校　中＝中学校　高＝高等学校

＜話し言葉教育＞

話しことばの教育

昭和 27 年の謄写印刷私家版を翻刻。話しことばの生態・自覚・育成・教育の 4 部構成で、昭和 17 年から 23 年までの自身の実践記録と考察・研究の論考をまとめる。

野地潤家
A５判 468 頁・本体 7,500 円 ＋税 (10%)　ISBN978-4-87440-902-2 C3081　2005 年 12 月 25 日発行

話しことば教育実践学の構築

話しことば学力論の分析と構造化、年間指導計画論、教育話法の研究・育成など、学校教育現場における「話しことば」学力を身につけるための教育実践の提言・考察。

前田真証
A５判 594 頁・本体 8,000 円 ＋税 (10%)　ISBN978-4-87440-836-0 C3081　2004 年 10 月 30 日発行

小 話しことば教育の研究
—討議指導を中心に—

小中高各段階での話し合い、討議指導の実践と考察。——討議指導の推移と問題点、成立と機構、討議能力と指導の意義、討議指導実践の考察、討議指導の構想と課題。

楢原理恵子
A５判 236 頁・本体 3,000 円 ＋税 (10%)　ISBN978-4-87440-622-9 C3081　2001 年 1 月 25 日発行

中 話し合う力を育てる授業の実際〈POD 版〉
—系統性を意識した三年間—

中学 1 年生では話し合いの基礎として対話指導を細やかに行い、2、3 年生では話し合いの段階へステップアップ。学ぶ意欲を引き出す工夫と細やかな配慮に溢れた実践記録。

若木常佳
A５判 254 頁・本体 2,500 円 ＋税 (10%)　初版 2001 年 3 月 1 日発行 (品切)　ISBN978-4-86327-331-3 C3081　2016 年 1 月 25 日発行

聴くことと対話の学習指導論

国語科を中心として「聴くこと」と「話すこと」を併せて考えることによって得られる効果的学習指導論の構築理論と実践。

植西浩一
A５判 190 頁・本体 3,200 円 ＋税 (10%)　ISBN978-4-86327-279-8 C3081　2015 年 2 月 15 日発行

＜作文・表現教育＞

作文教育における文章化過程指導の研究

文章化過程に焦点をあて、歴史的先行研究の調査・考察から実践的検討をし、創構過程から文章作成活動へいたる展開の模索・解明を試みる。意見文研究の第３冊目。

大西道雄
A５判 300 頁・本体 5,500 円 ＋税 (10%)　ISBN978-4-87440-834-6 C3081　2004 年 10 月 1 日発行

綴ると解くの弁証法〈増補改訂版〉
—教育目的論を考える—

『赤い鳥』誌の読者・投稿者層、それにともなう選・評文に起きた微妙な変化を読み解き、綴方教師たちが直面してきた現状と歴史を考察。増補を加えた改訂増補版。

中内敏夫
A５判 198 頁・本体 2,800 円 ＋税 (10%)　ISBN978-4-86327-218-7 C3037　2013 年 6 月 20 日発行

作文授業づくり・新生面の開拓
多様な作文ジャンルの活用と新題材の開発

多様な作文ジャンルと新題材に基づいて創造的な思考を陶冶する作文授業の実践理論の創出を目指す。授業研究に資する授業記録三篇を収録。

大内善一
A５判 256 頁・本体 2,200 円+税 (10%)　ISBN978-4-86327-599-7 C3081　2022 年 8 月 31 日発行

昭和戦前期の綴り方教育にみる「形式」「内容」一元論 —田中豊太郎の綴り方教育論を軸として—

田中豊太郎の 20 年に及ぶ綴り方教育論を克明辿りつつ、彼が究明していった「表現」という概念の解明を試みる。

大内善一／ 2012 年度学術振興会助成
A５判 536 頁・本体 6,800 円 ＋税 (10%)　ISBN978-4-86327-202-6 C3081　2012 年 11 月 30 日発行

戦後作文・綴り方教育の史的研究

新しい法制に基づき数多くの教育組織や研究団体が結成され、多くの機関誌、同人誌が刊行された昭和 20・30 年代の国語科教育に見いだされる作文・綴り方教育の胎動から発展・到達の歩みを歴史的展開によって考察。

菅原　稔
A５判 272 頁・本体 3,500 円 ＋税 (10%)　ISBN978-4-86327-351-1 C3081　2016 年 6 月 20 日発行

対象学年：　小＝小学校　中＝中学校　高＝高等学校

戦後作文教育文献解題

昭和22年から39年までの文献計226冊を内容紹介・意義・対象等にわたって解説。「戦後作文・綴り方教育史資料年表」「戦後作文教育文献目録」を付し利用者の便をはかった。

野地潤家
A5判 444頁・本体 6,000円＋税（10%）
ISBN978-4-87440-545-1 C3081　1999年3月3日発行

「説得するために書く」作文指導のあり方

「説得」と「対話」との関係、カウンセリングの理論と技法、インベンション指導の実践・考察を通して、「説得」能力の基礎を築くための「書くこと」の学習活動を構想する。

摺田誉美
A5判 216頁・本体 2,000円＋税（10%）
ISBN978-4-87440-838-4 C3081　2004年11月1日発行

「説明表現能力」育成のための学習指導論

小・中学生を主たる研究対象として、主に文章で「説明する力」を育てる学習指導を追究。学習者の実態調査をもとに育成すべき能力を明らかにし、授業の構築方法を提案する。

萩中奈穂美
A5判 300頁・本体 4,500円＋税（10%）
ISBN978-4-86327-406-8 C3081　2017年9月15日発行

金子彦二郎の作文教育
―中等教育における発想力・着想力の指導―

金子の編集した作文教科書や多くの文話・授業記録を取り上げ、その「暗示的指導」について考察、発想力・着想力を育てる方法に迫るとともに、現代的意義を考察。

田中宏幸
A5判 294頁・本体 3,500円＋税（10%）
ISBN978-4-86327-004-6 C3081　2008年2月18日発行

小 児童の文章表現力の発達に関する研究

児童の文章表現力の発達に関する先行研究から基本問題を明らかにし、飯田恒作氏、蒲池文雄氏、国立国語研究所それぞれの研究を細密に考察。問題点や今後の課題を指摘する。

有冨　洋
A5判 360頁・本体 4,800円＋税（10%）
ISBN978-4-86327-041-1 C3081　2008年11月10日発行

中・高 ことばの授業づくりハンドブック 中学校・高等学校「書くこと」の学習指導
―実践史をふまえて―

「話すこと・聞くこと」・「読むこと」との関連指導、論理的な文章、手紙、短作文、詩歌、物語・小説・脚本を書かせる授業など、生徒の創作意欲を喚起し、書く喜びと達成感を味わえる魅力的な授業づくりを提案する。

浜本純逸 監修／田中宏幸 編
A5判 272頁・本体 2,500円＋税（10%）
ISBN978-4-86327-340-5 C3081　2016年3月15日発行

書くことの力をはぐくむマルチモーダル・アプローチ〈POD版〉
―自己認識としてのメディア・リテラシーをめざして―

言葉による見方・考え方をはぐくむ国語科の基本に視座を置き、読む・書く・話す・聞く・見る・演じるが輻輳し、異なるモードのかかわりのうちに意味を創り成す言語経験の場を、その具体的な思考過程を構想。

松山雅子 編著
B5判 316頁・本体 2,650円＋税（10%）
ISBN978-4-86327-610-9 C3037　2022年11月25日発行

作文カンファレンスによる表現指導

作文カンファレンスの理論と方法を整理し、高校生の文章生成過程の観察を行い作文カンファレンスのモデル図を作成、さらにそのモデル図に従って授業実践を行った成果と研究。

木村正幹
A5判 162頁・本体 1,800円＋税（10%）
ISBN978-4-86327-034-3 C3081　2008年12月1日発行

書くことの教育における理論知と実践知の統合

書くことの教育に関する理論研究の成果を初等・中等国語科教育の指導実践に活用する方法を明らかにし、その研究過程において得られた知見をもとに新たな理論－実践モデル構築を目指す。

清道亜都子
A5判 450頁・本体 5,500円＋税（10%）
ISBN978-4-86327-229-3 C3081　2013年10月25日発行

対話による文章表現指導の研究
―〈個に即した支援〉の理論と方法―

認知心理学の知見を援用し、学習者個々の思考の道筋に教師が寄り添いながら、対話を用いて行う文章表現指導の実践研究成果。

吉田茂樹
A5判 166頁・本体 2,500円＋税（10%）
ISBN978-4-86327-174-6 C3081　2012年6月1日発行

大学における文章表現指導
―実践の記述と考察から指導計画の提案まで―

文章表現指導の現状と課題、米・英・仏における比較研究、先行実践研究を中心とした理論編と、自身の実践事例を通して検証と成果をまとめる実践編。学習者の意識や能力を指導の基盤とした「学習者主体」の指導を提案する。

金子泰子
A5判 364頁・本体 4,500円＋税（10%）
ISBN978-4-86327-370-2 C3037　2016年12月1日発行

国語教師が教える　二百字作文練習
楽しく身につくシンプルな文章表現―短文から長文まで―

作文用紙のマス目ぴったりに作成する二百字作文。段階を踏んだステップで学習者を上達にいざなう。上級用に長文編も。

金子泰子
A5判 192頁・本体 1,800円＋税（10%）
ISBN978-4-86327-451-8 C1081　2021年3月20日2刷

対象学年：　小＝小学校　中＝中学校　高＝高等学校

国語教師が教える　大学生の長作文練習
楽しく身につく豊かな文章表現:書評・評論・随筆・小説・レポート

書評、評論、随筆、小説、レポートを課題として取り上げ、長文を制作する際の構想、記述、推敲の各過程を丁寧に学習する。

金子泰子
A５判 194 頁・本体 1,800 円 ＋税 (10%)　ISBN978-4-86327-531-7 C1081　2020 年 10 月 5 日発行

高等学校作文教育の創成

実際に使用した予習・学習プリントや生徒の作文、ディベートなどをふんだんに盛り込み、１～３年次の体系的指導実践上の創意工夫を報告。『実際』『探究』に続く第３弾。

堀江マサ子
A５判 476 頁・本体 3,500 円 ＋税 (10%)　ISBN978-4-87440-617-5 C3081　2000 年 11 月 1 日発行

国語科授業活性化の探究Ⅲ
―表現指導を中心に―

表現力の高低が授業の質を左右するとの観点から理解と表現を関連づけた指導実践と論考。文章表現の学習指導、音声表現の学習指導、古文・現代文と関連づけた表現指導、ほか。

渡辺春美
A５判 394 頁・本体 4,500 円 ＋税 (10%)　ISBN978-4-87440-689-2 C3081　2002 年 3 月 10 日発行

高校国語科学習指導の探究

――表現指導を中心に。国語Ⅰ・Ⅱの学習指導と国語表現、読書、漢字の学習指導の実践研究報告。香川県土庄、小豆島両高校での 15 年間の記録を中心とする。

山本伸子
A５判 314 頁・本体 3,835 円 ＋税 (10%)　ISBN978-4-87440-357-0 C3037　1995 年 4 月 20 日発行

小 表現に拓く国語の授業

小学生の理解で培った力をもとに絵本作り、作詩・作文、音声表現・対話と、積極的で創造的な表現の力を育むための授業の実践とその考察。

尾川佳己
A５判 184 頁・本体 2,000 円 ＋税 (10%)　ISBN978-4-87440-663-2 C3081　2001 年 9 月 20 日発行

小 自覚的な表現者を育てる
―小学校国語科の授業―

「確かな言葉の力をつけ」、「言葉を楽しみ、言葉をみがく」国語の授業をめざして研鑽を積むメンバーによる、書くことの指導をテーマにした授業の実践実例と論考２編。

雲石「国語」の会
A５判 184 頁・本体 1,800 円 ＋税 (10%)　ISBN978-4-87440-705-9 C3081　2002 年 7 月 27 日発行

＜古文・古典教育＞

古典情報様式論

心の通じ合いを願うという人間の本性に基づく情報伝達の基本原理を、古典文学の日記、詩歌、贈答歌、消息、物語、論説において解析、発想様式と情報伝達の実際を追う。

小林正治
A５判 270 頁・本体 3,000 円 ＋税 (10%)　ISBN978-4-86327-134-0 C3081　2011 年 3 月 22 日発行

古典文の表現構造

作中の表現を、叙述全体の流れのひとつとしてとらえることによって、話し手の心情に迫ることができる。古典文の解釈に必要な構文（表現構造の類型）を体系化する試み。

小林正治
A５判 370 頁・本体 3,800 円 ＋税 (10%)　ISBN978-4-87440-960-2 C3081　2007 年 3 月 1 日発行

続古典学習個体史
―わたくしが学んだ古典（二）―

古典の授業と学習の記録、続編。金子金治郎先生の堤中納言物語　拾遺／斯波六郎先生の「戦国策」購読／野地潤家先生の国語教育演習　ほか。

伊東武雄
A５判 211 頁・本体 4,000 円 ＋税 (10%)　ISBN978-4-86327-247-7 C3081　2014 年 1 月 25 日発行

古典学習個体史
―わたくしが学んだ古典―

高校国語教師の小・中・高校・大学、研究会で学んだ古典の授業と学習の記録。小・中・高校で学んだ古典／2つの古典学習個体史　万葉集と徒然草／大学で学んだ古典／卒業論文／王朝文学の会

伊東武雄
A５判 376 頁・本体 5,500 円 ＋税 (10%)　ISBN978-4-86327-124-1 C3081　2010 年 11 月 25 日発行

古文指導の探究

古文指導の内容と方法についての研究・実践と教材としての古文の研究。――古文指導における基本問題、古文解釈と古文暗誦の問題、古文指導における教材研究、ほか。

野地潤家
A５判 210 頁・本体 3,000 円 ＋税 (10%)　ISBN978-4-87440-397-6 C3037　1996 年 5 月 1 日発行

対象学年：　小＝小学校　中＝中学校　高＝高等学校

戦後古典教育実践史の研究
古典（古文）教材の授業活性化の展開

戦後の古典教育実践の展開の内実をとらえ、その成果と課題とを明らかにし、史的に位置づけることで、求めるべき古典教育の展望の解明を試みる。

渡辺春美／2021年度学術振興会助成
A5判 584頁・本体 8,000円＋税（10%）
ISBN978-4-86327-578-2 C3081　2022年2月20日発行

「関係概念」に基づく古典教育の研究
―古典教育活性化のための基礎論として―

古典教育の活性化を求め、新たに構想することを目的に、カリキュラムの編成と古典教育の構想について多角的・具体的に考究する。

渡辺春美
A5判 424頁・本体 5,200円＋税（10%）
ISBN978-4-86327-423-5 C3081　2018年2月28日発行

古典教育の創造
―授業の活性化を求めて―

古典教育論・古典教材論・古典教育課程・古典教育実践に関する歴史的研究に基づいて、古典教育活性化のための実践理論の構築を試みる。

渡辺春美
A5判 315頁・本体 4,500円＋税（10%）
ISBN978-4-86327-344-3 C3081　2016年3月20日発行

国語科授業活性化の探究Ⅱ
―古典（古文）教材を中心に―

古典（古文）の授業活性化の試みとして、日本永代蔵・伊勢物語・枕草子・源氏物語・大鏡・徒然草等の学習指導を行い、古典教育の意義と古典を読む力を考察する。

渡辺春美
A5判 360頁・本体 3,800円＋税（10%）
ISBN978-4-87440-504-8 C3081　1998年8月1日発行

高等学校における古典教育の創造的展開

高校古典教育実践研究に捧げた著者畢生の集大成。「古典の読解力を育てる指導法」の開発・実践論と独自の「目標の二重構造化」論を提唱。

世羅博昭
A5判 924頁（上巻 540・下巻 384）・本体 13,000円＋税（10%）
ISBN978-4-86327-612-3 C3081　2023年3月10日発行

＜漢文教育＞

ことばの授業づくりハンドブック
中学校・高等学校　漢文の学習指導
―実践史をふまえて―

浜本純逸 監修／冨安慎吾 編
A５判 256 頁・本体 2,500 円＋税（10%）

戦後のわが国での漢文教材史を概観したうえで、先進的な実践について、その目的・内容（教材）・方法・評価法を要約・解説。生徒の自発的な学習を促す漢文授業づくりのヒントを提供する。

ISBN978-4-86327-368-9 C3081　2016 年 12 月 31 日発行

漢文の教材研究
〈シリーズ〉　森野繁夫著・監修

各項とも本文、出典、大意、通釈、語釈、指導の要点、参考、解説、学習指導案例より構成。

Ⅱ　史伝篇（一）春秋・戦国時代

陶朱公范蠡、餓死於首陽山、管鮑之交、晏子之御、孫嬪名顕天下、鼓腹撃壌、臥薪嘗胆、鶏鳴狗盗、合従連衡、完璧、刎頸之交、他。

佐藤利行・森野知子　187 頁・本体 2,200 円＋税（10%）

ISBN978-4-87440-465-2 C3098　1997 年 9 月 20 日発行

Ⅴ　漢詩篇（二）

孟浩善「春暁」・劉禹錫「秋風引」・高適「除夜作」・岑参「磧中作」・王維「九月九日憶山東兄弟」・張継「楓橋夜泊」他。

森野繁夫　170 頁・本体 2,300 円＋税（10%）

ISBN978-4-87440-231-3 C3098　1990 年 9 月 25 日発行

Ⅵ　文章篇

漁父之辞・桃花源記・五柳先生傳・春夜宴従弟桃花園序・雑説・師説・蛇捕者説・賣油翁・愛蓮説・讀孟嘗君傳。

山本　昭　177 頁・本体 2,233 円＋税（10%）

ISBN978-4-87440-202-3 C3098　1989 年 3 月 31 日発行

Ⅷ　思想篇（二）諸子

人之性悪・星隊木鳴（荀況）、侵官之害・処知則難（韓非）、不尚賢・江海為百谷王・小国寡民（老子）、北冥有魚・荘子妻死（荘周）他。

小松英生　169 頁・本体 2,300 円＋税（10%）

ISBN978-4-87440-380-8 C3098　1996 年 3 月 1 日発行

Ⅸ　思想篇（三）孟子

何必日利、五十歩百歩、民之父母、猶緣木而求魚也、恒産恒心、顧而言他、惻隠之心、牛山之木、仁人心也、魚我所欲也、良知良能。

森野繁夫　137 頁・本体 2,000 円＋税（10%）

ISBN978-4-87440-481-2 C3098　1998 年 2 月 28 日発行

Ⅹ　古詩篇

詩経、楚辞、項羽、漢・武帝、古楽府、古詩、曹植、王粲、阮籍、陶潜、王籍より抜粋。

森野繁夫　177 頁・本体 2,400 円＋税（10%）

ISBN978-4-87440-416-4 C3098　1996 年 9 月 10 日発行

ⅩⅠ　別　冊

漢文学の基礎知識（漢字・訓読・思想・史書・漢詩・文章・書籍）、参考（単元教材・参考論文）。

森野繁夫　175 頁・本体 2,000 円＋税（10%）

ISBN978-4-87440-505-5 C3098　1998 年 5 月 30 日発行

浜本純逸監修

ことばの授業づくりハンドブックシリーズ

特別支援教育と国語教育をつなぐ ことばの授業づくりハンドブック—小・中・高を見とおして—

特別支援学級・学校および通常学級における子どもたちのことばの力を伸ばすための授業づくりの実践と理論。

難波博孝・原田大介 編著　A5判・210頁・本体2,100円＋税(10%)　ISBN978-4-86327-272-9 C3037　2014年7月31日発行

メディア・リテラシーの教育
—理論と実践の歩み—

1990から2014年までの刊行書によってメディア・リテラシー教育の実践を考察、これからのあり方を展望する。国語科におけるメディア教育の定義・内容・指導方法・評価の観点の大体を把握できる編集とした。

奥泉香 編著　A5判・280頁・本体2,500円＋税（10%）　ISBN978-4-86327-298-9 C3081　2015年5月31日発行

中学校・高等学校「書くこと」の学習指導
—実践史をふまえて—

「話すこと・聞くこと」・「読むこと」との関連指導、論理的文章、手紙、短作文、詩歌、物語・小説・脚本を書かせる授業など、生徒の創作意欲を喚起し、書く喜びと達成感を味わえる魅力的な授業づくりを提案する。

田中宏幸 編著　A5判・272頁・本体2,500円＋税（10%）　ISBN978-4-86327-340-5 C3081　2016年3月15日発行

中学校・高等学校 漢文の学習指導
—実践史をふまえて—

戦後のわが国での漢文教材史を概観したうえで、先進的な実践について、その目的・内容（教材）・方法・評価法を要約・解説。生徒の自発的な学習を促す漢文授業づくりのヒントを提供する。

冨安慎吾 編著　A5判・256頁・本体2,500円＋税（10%）　ISBN978-4-86327-368-9 C3081　2016年12月31日発行

小学校「物語づくり」学習の指導
—実践史をふまえて—

子どもの想像力を掻き立て、思考力・判断力・表現力を育成する総合的な言語活動「物語づくり」。その指導方法を多角的に提示する。

三藤恭弘 編著　A5判・220頁・本体1,900円＋税（10%）　ISBN978-4-86327-472-3 C3081　2019年2月20日発行

中学校・高等学校 文学創作の学習指導
—実践史をふまえて—

中学校・高等学校国語科における文学的文章創作の授業づくりについて、過去の実践を振り返り、近年の魅力的な実践事例と授業づくり・評価のヒントを示す。

武藤清吾 編著　A5判・288頁・本体2,500円＋税（10%）　ISBN978-4-86327-443-3 C3081　2018年12月13日発行

探究学習—授業実践史をふまえて—

児童・生徒が課題解決や物事の本質理解のために日常の各分野で能動的に展開する探究型の学習。これを遂行するために不可欠なことばの力を着実に育てる指導について、実例に学びながら授業づくりのヒントを示す。

幸田国広 編著　A5判・256頁・本体2,300円＋税（10%）　ISBN978-4-86327-510-2 C3081　2020年4月10日